

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Teori-teori belajar bermunculan Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 302–311. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.238>
- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. 7(01).
- Alkhila, I. R., Nurdianti, R. R. S., & Kurniawan. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan Media Genial.ly (Ular Tangga) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen*, 3(2), 248–261. <https://doi.org/10.61722/jiem.v3i2.3829>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahaya Ghani Recovery.
- Amaluddin, Asrianto Setiadi, M., & Andi Sufiana. (2022). MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) MENINGKATKAN ANTUSIAS SISWA DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Guru Pencerah Semesta*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i1.444>
- Arfiani, Y., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin. *Universitas Esa Unggul*, 3, 1–7.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Dimiyati & Mudjiono. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Rineka Cipta*.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). UJI NORMALITAS DATA OMZET BULANAN PELAKU EKONOMI MIKRO DESA SENGGIGI DENGAN MENGGUNAKAN SKEWNESS DAN KURTOSIS. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Goni, S. G., & Krisen, S. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) disertai Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam di SMA Negeri 1 Tompaso. *General Chemistry Journal*, 1(2), 44–49.

- Haddad, A. A., Hasaniyah, N., & Anshory, A. M. A. (2025). *Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab: Telaah Teoritis*. 02(04).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. 1(1).
- Herdayati & Syahrial. (2019). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian*.
- Imawan, M. R. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS-TGT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP N 1 SEMARANG*. 1(1).
- Isnawan, M. G. (2020). KUASI-EKSPERIMEN. *Nashir Al-Kutub Indonesia*, 1–63.
- Jasmin, E., Kholis, N., Sumbawati, M. S., & Rusimamto, P. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Berbantuan Ular Tangga Raksasa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Jabon. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(02), 151–155. <https://doi.org/10.26740/jpte.v13n02.p151-155>
- Kurnia, M. (2025). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT). *Teacher Didactics and Classroom Research Journal*, 1(1), 1–6.
- Mahmud, H. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Pendidikan Agama Islam* (hlm. 1–326). Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Mudzalifah, R., Herliani, H., Akhmad, A., & Jailani, J. (2025). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Wordwall (Gameshow Quiz) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMAN 14 Samarinda. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 5(3), 168–181. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i3.432>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukti, B. H. (2025). Methods in health research: Probability and non-probability sampling. *Health Sciences International Journal*, 3(2), 220–234. <https://doi.org/10.71357/hsij.v3i2.64>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A. (2018). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL. *Journal of Honai Math*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1040>
- Nisa, Z. L., Ardiansyah, L., & Rahmawati, I. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 1 Beluk. *Global Education Trends*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.142>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Budi Utama.

- Pasaribu, B. S., Herawati, W., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Pendidikan Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., & Hudang, A. K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Rahayu, A. R. D., Febriandi, R., & Egok, A. S. (t.t.). *Pengembangan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sungai Jauh*.
- Rosanti, S., Pratiwi, I. A., Rustanto, M., & Budiono, A. E. (2025). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MODEL TGT BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA DI SEKOLAH DASAR*. 41(1).
- Sihotang, H. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. UKI Press.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Remaja Rosdakarya*.
- Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (2022). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL). *Eureka Media Aksara*, 1–72.
- Surya, N. S. (2025). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Travel Snake-Ladder Game Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Desimal Siswa Kelas IV MIS Jam'iyatul Khair Ciputat Timur*.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). BUKU AJAR STATISTIK UJI BEDA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN (CARA DAN PENGOLAHANNYA DENGAN SPSS). *Eureka Media Aksara*, 1–53.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tari, H. D., Suwirta, U., & Dedeh, D. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA TASIKMALAYA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4398>
- Wandi. (2022). Uji N-Gain, N-Change, dan Effect Size. *Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*, 1–33.
- Wardana, D., & Djamaluddin, D. A. (2020). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Kaaffah Learning Center*.

- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Witri, G., Yurisa, & Fendrik, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 397–403.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>