

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). *ANALYSIS OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY IN TERMS OF SELF-REGULATED LEARNING IN THE CREATIVE PROBLEM-SOLVING LEARNING MODEL*. De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.36277/defermat.v5i2.288>.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). *Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 12(2), 236-248.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3), 239-248.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 1(1), 103-112.
- Baharuddin, R., Rosyida, F., Irawan, L., & Utomo, D. (2022). *Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9(3), 245-257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2).
- Fernández-Morante, C., Iglesia, J., López, B., & Latorre-Ruiz, E. (2022). *Ats-stem: global teaching methodology to improve competences of secondary education students*. Sustainability, 14(12), 6986. <https://doi.org/10.3390/su14126986>
- Fitria, K., Dwijanto, D., & Dewi, N. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Esteem pada Model PBL dengan Pendekatan STEAM*. Jambura Journal of Mathematics Education. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v4i2.20395>.

- Fotowat, F., Hojjati, S., & Imanzadeh, A. (2024). *Identification and validation of conceptual framework of a task-based curriculum design*. *ijes*, 7(4), 166-175. <https://doi.org/10.61838/kman.ijes.7.4.17>
- Guglielmino, P. J., Guglielmino, L. M., & Long, H. B. (1987). *Self-directed learning readiness and performance in the workplace: Implications for business, industry, and higher education*. *Higher Education*, 16, 303-317.
- Haryanto, H., Yusnidar, Y., Harizon, H., Fuldiaratman, F., Triani, E., Oktavia, S., ... & Kittiwutthisakdi, K. (2025). *Chemistry learning revolution: problem based learning to improve the responsible character students in atomic structure material*. *Journal Evaluation in Education (Jee)*, 6(2), 582-589. <https://doi.org/10.37251/jee.v6i2.1228>
- Hayati, K. Q. M., Fitriani, D., Nurdin, E., & Irma, A. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tambang Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)*. In *Tarbiyah Suska Conference Series*,1(1).
- Herdani, P. D., & Ratu, N. (2018). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 9-16.
- Hermagustiana, I. and Anggriyani, D. (2020). *Language learner autonomy: the beliefs of english language students*. *Ijee (Indonesian Journal of English Education)*, 133-142. <https://doi.org/10.15408/ijee.v6i2.15467>
- Isnaini, M. Y. (2019). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Bahasa Indonesia, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTsN Semanu Gunungkidul*. *Diksi*, 27(1), 56-64.
- Jeong, D., Park, C., & Eun, Y. (2023). *Effects of infection control education program using flipped learning based on the arcs model for nursing students: a mixed method*. *Healthcare*, 11(20), 2731. <https://doi.org/10.3390/healthcare11202731>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi segitiga*. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128-138.

- Karwowski, M., Czerwonka, M., & Kaufman, J. (2020). *Does intelligence strengthen creative metacognition?*. *Psychology of Aesthetics Creativity and the Arts*, 14(3), 353-360. <https://doi.org/10.1037/aca0000208>
- Kumanireng, L. B., & Lagamakin, A. K. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Relasional Peserta Didik Ditinjau Dari Self Directed Learning*. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 5(01), 73-82.
- Lailiyah, S., Edy, S., & Huda, S. (2023). *Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Directed Learning*. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-20.
- Lebuda, I. and Benedek, M. (2024). *Contributions of metacognition to creative performance and behavior*. *The Journal of Creative Behavior*, 59(1). <https://doi.org/10.1002/jocb.652>
- Li, S. (2025). *Beyond health knowledge and behavioural skills: reimagining health education as autonomy development*. *Health Education Journal*. <https://doi.org/10.1177/00178969251358065>
- Mariani, D., Mustaji, M., & Dewi, U. (2025). *Literature Study: The Effect of The Problem-Based Learning Model Assisted by The Flipped Classroom on Mathematical Creative Thinking Ability*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.6668>.
- Millah, S. N. (2021). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segitiga ditinjau dari self-directed learning*. *INSPIRAMATIKA*, 7(2), 102-115.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munahefi, D. N., Kartono, K., Waluya, B., & Dwijanto, D. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tiap Gaya Berpikir Gregorc*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650-659.
- Munahefi, D., , K., Waluya, B., & , D. (2022). *Analysis of Self-Regulated Learning at Each Level of Mathematical Creative Thinking Skill*. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n72a26>.
- Nufus, H., Muhandaz, R., , H., Nurdin, E., Ariawan, R., Fineldi, R., Hayati, I., & Situmorang, D. (2024). *Analyzing the students' mathematical creative thinking*

- ability in terms of self-regulated learning: How do we find what we are looking for?*. Heliyon, 10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24871>.
- Nugroho, A., Dwijayanti, I., & Utami, R. (2021). *Exploration of self-regulated learning: Mathematical problem solving*. Journal of Physics: Conference Series, 1869. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1869/1/012110>.
- Nyambe, H., Mardiwiyoto, H., & Rahayu, G. R. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama, kedua, dan ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL*. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education, 5(2), 67-77.
- Oofuvong, M., Prathep, S., Plansangkate, P., Tanasansuttiorn, J., Sungworawongpana, C., & Jitpakdee, W. (2024). *Self-study and online interactive case-based discussion to improve knowledge of medical students in the covid-19 era*. BMC Medical Education, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05578-w>
- Pirmansyah, D. (2025). *Penerapan proyek digital storytelling untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran sejarah*. Factum Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah, 14(2), 271-284. <https://doi.org/10.17509/factum.v14i2.84166>
- Pujianti, A., Setiawan, W., & Hendriana, H. (2023). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa materi segiempat ditinjau dari self directing learning*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 6(4), 1431-1440.
- Purwasih, R. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 8(2), 323-332.
- Rachmawati, F., & Lestari, K. E. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Self-directed Learning*. Didactical Mathematics, 5(2), 305-313.
- Rasmawan, R., & Erlina, E. (2021). *Pengembangan aplikasi e-book elektrokimia berbasis android untuk menumbuhkan self-directed learning mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 9(3), 346-362.

- Remsis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 3(2), 203-216.
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan disposisi matematis siswa*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 4(2), 172-185.
- Safitri, D., & Maryati, M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Ditinjau dari Kepercayaan Diri*. MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika, 2(1), 23-33.
- Samini, S., Trisiana, A., & Jumanto, J. (2023). *Analisis Penerapan Model Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDN 01 Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Journal on Education, 6(1), 7941-7959.
- Saputra, A., & Zayyadi, M. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA berdasarkan Self-Directed Learning*. Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, 9(2), 296-306.
- Sari, S., Nafisah, Z., Sihotang, R., Pohan, A., & Sari, D. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KEMANDIRIAN SISWA TERHADAP PENYELESAIAN MASALAH INTEGRAL*. Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i3.813>.
- Setyawati, S. P. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa*. Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, 3(1).
- Simatupang, E. R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sirandorung*. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 5(2), 123-131.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sulasiwi, I. F., Handayanto, S. K., & Wartono, W. (2019). *Development of self-rating scale instrument of self-directed learning skills for high school students*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 1-11.
- Urban, M. and Urban, K. (2024). *Does metacognition matter in creative problem-solving? a mixed-methods analysis of writing*. *The Journal of Creative Behavior*, 59(1). <https://doi.org/10.1002/jocb.630>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43-48.
- Wijayanti, A., Fajriyah, K., & Suyitno, S. (2021). *Analisis Science Self Directed Learning (SSDL) Mahasiswa Calon Guru SD pada Pembelajaran IPA Berbasis Hybrid*. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 38-45.
- Williamson, S. N. (2007). *Development of a self-rating scale of self-directed learning*. *Nurse researcher*, 14(2).
- Zielińska, A., Forthmann, B., Lebuda, I., & Karwowski, M. (2025). *Self-regulation for creative activity: the same or different across domains?*. *Psychology of Aesthetics Creativity and the Arts*, 19(2), 307-328. <https://doi.org/10.1037/aca0000540>