

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTARCT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II	13
LANDASAN TEORETIS	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Model Pembelajaran.....	13
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.3 Kemampuan Peserta didik.....	23
2.1.4 <i>Higher Order Thinking Skills</i>	25
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Konseptual	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III	39
PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39

3.2	Variabel Penelitian	39
3.3	Desain Penelitian	40
3.4	Populasi dan Sampel.....	41
3.4.1	Populasi	41
3.4.2	Sampel.....	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Instrumen Penelitian	44
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	60
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	63
BAB IV	.....	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	65
4.1	Gambaran Umum Sekolah	65
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	65
4.1.2	Profil Tempat Penelitian	67
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	72
4.2.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	72
4.2.2	Analisis Hasil Wawancara	75
4.2.3	Proses Pembelajaran Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan di Kelas XI Peminatan IPS SMA Negeri 1 Manonjaya.....	79
4.2.4	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Peserta Didik (pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan Kelas XI SMAN 1 Manonjaya)99	
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis	137
4.3.1	Uji Normalitas.....	137
4.3.2	Uji Homogenitas	138
4.4	Uji Hipotesis.....	138
4.4.1	Hipotesis I	138
4.4.2	Hipotesis II.....	139
4.4.3	Pembuktian Hipotesis.....	141
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
4.5.1	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya	143

4.5.2	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya	152
BAB V	.....	156
SIMPULAN DAN SARAN	.....	156
5.1	SIMPULAN.....	156
5.1.1	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan di Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya	156
5.1.2	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan di Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya	157
5.2	SARAN.....	158
DAFTAR PUSTAKA	.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	166

DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	22
Tabel 2. 2 Perbandingan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) dan <i>Lower Order Thinking Skills</i> (LOTS)	30
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	45
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pedoman Angket	50
Tabel 3. 8 Hasil uji validitas butir soal	52
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Angket.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3. 11 Hasil uji reliabilitas soal.....	55
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reabilitas Angket	56
Tabel 3. 13 Indeks Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 14 Kategori Daya Pembeda.....	57
Tabel 3. 15 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	60
Tabel 3. 16 Waktu Penelitian	63
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana SMAN 1 Manonjaya.....	71
Tabel 4. 2 Guru Mata Pelajaran Geografi SMAN 1 Manonjaya.....	72
Tabel 4. 3 Identitas Responden Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 4 Identitas Responden Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Karya Poster Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Oleh Observer	96
Tabel 4. 7 Hasil Persentase Respon Peserta Didik terhadap Model <i>Discovery Learning</i>	98
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	100
Tabel 4. 9 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 10 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	105
Tabel 4. 12 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4. 13 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	109
Tabel 4. 14 Perbandingan Data Kemampuan HOTS Kelas Eksperimen (XI-G2)	111
Tabel 4. 15 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan HOTS Peserta Didik di Kelas Eksperimen (XI-G2).....	112
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan HOTS di Kelas Eksperimen	112
Tabel 4. 17 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	116
Tabel 4. 18 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	119

Tabel 4. 19	Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 20	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	121
Tabel 4. 21	Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	123
Tabel 4. 22	Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4. 23	Perbandingan Data Kemampuan HOTS Kelas Kontrol (XI-F2)	126
Tabel 4. 24	Statistik <i>Gain</i> Kemampuan HOTS Peserta Didik di Kelas Kontrol (XI-F2)	127
Tabel 4. 25	Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan HOTS di Kelas Kontrol....	127
Tabel 4. 26	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	131
Tabel 4. 27	Statistik Perbandingan Kemampuan HOTS <i>Pretest</i>	132
Tabel 4. 28	Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Tabel 4. 29	Statistik Perbandingan Kemampuan HOTS <i>Posttest</i>	134
Tabel 4. 30	Perbandingan Capaian KKM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
Tabel 4. 31	Data Hasil Uji Normalitas.....	137
Tabel 4. 32	Data Hasil Uji Homogenitas	138
Tabel 4. 33	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Untuk Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i>	140
Tabel 4. 34	Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan <i>Higher order thinking skills</i>	141
Tabel 4. 35	Pembuktian Hipotesis	142
Tabel 4. 36	Matriks Analisis Permasalahan dan Solusi Penyelesaian dalam Penerapan Sintaks <i>Discovery Learning</i>	150
Tabel 4. 37	Analisis Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan HOTS Kelas Eksperimen	153

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Diagram Taksonomi SOLO (Biggs: 2003: 48)	27
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 1	35
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual 2	36
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	39
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian	64
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	66
Gambar 4. 2 Wawancara Dengan Wakil kepala Sekolah Bidang kurikulum	77
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Guru Geografi	78
Gambar 4. 4 Kegiatan Pretest Kelas Eksperimen	79
Gambar 4. 5 Kegiatan Pendahuluan	80
Gambar 4. 6 Kegiatan Menonton Video Stimulus	81
Gambar 4. 7 Kegiatan Audit Risiko dan Identifikasi Masalah	81
Gambar 4. 8 Kegiatan Pengumpulan Data	82
Gambar 4. 9 Kegiatan Pengolahan Data	83
Gambar 4. 10 Kegiatan Pembuatan Poster	83
Gambar 4. 11 Kegiatan Presentasi Poster	84
Gambar 4. 12 Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 13 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	88
Gambar 4. 14 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol	88
Gambar 4. 15 Kegiatan Pendahuluan	90
Gambar 4. 16 Kegiatan Penyajian Materi	90
Gambar 4. 17 Kegiatan Tanya Jawab	91
Gambar 4. 18 Kegiatan Pendalaman Materi	92
Gambar 4. 19 Kegiatan Pendalaman Materi	93
Gambar 4. 20 Kegiatan Refleksi Materi	93
Gambar 4. 21 Kegiatan Review Materi dan Catatan	94
Gambar 4. 22 Kegiatan Penutup Kelas Kontrol	94
Gambar 4. 23 Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	95
Gambar 4. 24 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	101
Gambar 4. 25 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	103
Gambar 4. 26 Diagram Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	104
Gambar 4. 27 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	107
Gambar 4. 28 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	109
Gambar 4. 29 Diagram Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	110
Gambar 4. 30 Diagram <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	113
Gambar 4. 31 Diagram Data Kemampuan HOTS Peserta Didik	113
Gambar 4. 32 Diagram Data <i>N-Gain</i> Per Indikator Kelas Eksperimen	114
Gambar 4. 33 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	117
Gambar 4. 34 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	119
Gambar 4. 35 Diagram Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	120
Gambar 4. 36 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	122

Gambar 4. 37 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4. 38 Diagram Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	125
Gambar 4. 39 Diagram <i>Gain</i> Kelas Kontrol	128
Gambar 4. 40 Diagram Data Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas kontrol .	128
Gambar 4. 41 Diagram Data <i>N-Gain</i> Per Indikator Kelas Kontrol.....	129
Gambar 4. 42 Statistik Perbandingan Kemampuan HOTS <i>Pretest</i>	132
Gambar 4. 43 Statistik Perbandingan Kemampuan HOTS <i>Posttest</i>	134

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Hal
Lampiran 1 Pedoman Observasi	166
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepada Guru Geografi	167
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah	168
Lampiran 4 SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i>	170
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol	180
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	189
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	202
Lampiran 8 Materi Ajar Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan.....	205
Lampiran 9 Daftar Nama Peserta Didik.....	225
Lampiran 10 Pedoman Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	227
Lampiran 11 Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	231
Lampiran 12 Lembar Uji Validitas Soal	234
Lampiran 13 Lembar Uji Validitas Angket	235
Lampiran 14 Lembar Uji Reliabilitas Soal	236
Lampiran 15 Lembar Tingkat Kesukaran Butir Soal	237
Lampiran 16 Lembar Daya Beda	239
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Soal & Angket	240
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	240
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	241
Lampiran 20 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	241
Lampiran 21 Hasil <i>N-Gain</i> Skor Kelas Eksperimen	242
Lampiran 22 <i>N-Gain</i> Skor Kelas Kontrol	242
Lampiran 23 Keterangan Revisi Ujian Proposal.....	244
Lampiran 24 Matriks Revisi Sidang Skripsi.....	246
Lampiran 25 Surat Izin Observasi/Penelitian	249
Lampiran 26 Surat Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian	250