

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Fitroti. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mts Yaspina Skripsi (*Issue February*). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aini, M. N. A. (2025). Pengaruh *Model Discovery Learning* Berbantuan Media *Game RPG* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kecerdasan *Visual-Spasial* Siswa Kelas 11 di SMA [Universitas Negeri Malang]. <https://repository.um.ac.id/391417/>
- Akgün, B., Alpaydın, Y., & Demirli, C. (2022). *Educational Theory in the 21st Century*. In *Maarif Global Education Series*. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-9640-4>
- Alanazi, S., Alqahtani, M., & Alshammari, F. (2024). *The Effect of Guided Discovery and Scaffolding on Complex Thinking Skills in Physics Learning*.
- Ardila, M., Almira Samosir, R., Julian Pratiwi, A., Dwi Arif Kurniawan, E., Ridho, D., & Sa, H. (2025). The impact of discovery learning on higher-order thinking skills in chemistry: A meta-analysis. *Lantanida Journal*, 13(1), 51–71. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v13i1.29914>
- Ardila, R., Santoso, B., & Wibowo, A. (2025). *Meta-Analysis Efektivitas Discovery Learning dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills*.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Atmadja, S. (2022). Pengaruh Model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran PPKn terhadap motivasi belajar siswa.
- Ayu Widya Fatmawati, Yohamintin, Y. G. (2025). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 4524–4532.
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). *Evaluating the quality of learning: The SOLO taxonomy (structure of the observed learning outcome)*. Academic Press.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.

- Crawford, M. L. (2001). *Teaching contextually: Research, rationale, and techniques for improving student motivation and achievement in mathematics and science*. CCI Publishing.
- Crowther, C. H. (1999). *Seeing and learning*. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Dedy Norsandi, A. S. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Development, O. for E. C. and. (2023). *PISA 2022 Results: What Students Know and Can Do*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Devin Ardhi Saputra, N. (2022). Pengembangan LMS Berbasis *Google Sites* untuk Mengembangkan HOTS Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(3), 206–220.
- Fara Medinna Oktavia, Vero Stantika, A. A. S. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Dengan Menggunakan Instrumen Portofolio Proyek Pada Pembelajaran Ips Materi Pembuatan Peta. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12), 1–25.
- H Sinambela, J., Elvis Napitupulu, E., Mulyono, M., & Sinambela, L. (2018). *The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School*. *American Journal of Educational Research*, 6(12), 1673–1677. <https://doi.org/10.12691/education-6-12-13>
- Haryanto, W. &. (2013). *Model Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning (Edisi ke-7)*. Prentice Hall / Pearson Education. <http://insuriponorogo.ac.id>
- Helda, T., Atmazaki, & Gani, E. (2024). The Validity and Practicality of Discovery-Group Learning Models to Improve 21st Century Skills of High School Students. *REFlections*, 31(3), 1408–1433. <https://doi.org/10.61508/refl.v31i3.277735>
- Hidayat, T., & Supriatna, N. (2022). Implementasi Taksonomi SOLO dalam Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA pada

- Pembelajaran Geografi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 450–461.
- Hidayati, N. (2024). Penerapan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS. Indonesia, K. P. dan K. R. (2018). Kurikulum 2013: Panduan Implementasi HOTS dalam Pembelajaran. Kemendikbud.
- Irma Aprilia, Nadhifah Bayu, Nugraha Widya, Raditya Bagus, & Shofia Lutfi. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 59–68. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i1.2706>
- Jaya, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Penerapan Media *Ahaslides* Terhadap Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Inovasi Dan Evaluasi Pembelajaran*, 1, 104–119. <https://jiep.ipbcirebon.ac.id/>
- John W. Thomas, P. D. (2000). *A REVIEW OF RESEARCH ON PROJECT-BASED LEARNING*. In *The Autodesk Foundation 111 McInnis Parkway San* (Issue 1). <https://doi.org/10.1080/00206814.2019.1702592>
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (1998). *Cooperative learning returns to college: What evidence is there that it works*. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 30(4), 26–35. <https://doi.org/10.1080/00091389809602629>
- Junaidi, T. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Model Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Sains Riset*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.47647/jsr.v10i1.210>
- Kaka, F. R., Wardani, N. R., Kurniawati, D., & Farida, O. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Islam Diponegoro Wagir Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 967–977. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1356>
- Kemdikbud. (2022). Panduan Mata Pelajaran Geografi. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, K. (2022). Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Riset Teknologi dan Kebudayaan, (kemendikbud ristek). (2023). Laporan Hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Tahun 2023. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Lasi, H., Fettke, P., Kemper, H.-G., Feld, T., & Hoffmann, M. (2014). *Industry 4.0. Business & Information Systems Engineering*, 6(4), 239–242. <https://doi.org/10.1007/s12599-014-0334-4>
- Llewellyn, D. (2002). *Inquiry within: Implementing inquiry-based science standards*. Corwin Press.
- Luky Arfianti, Zulfatun Anisah, R. K. (2025). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Ipas 1)Luky. *Premiere*, 11(1), 1–14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/><https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208><http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y><http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005><https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/546>
- M. Abrar Putra Kaya, Rini Anggraini Br Siregar, Andini Zahara Simanjuntak, Latifah Siregar, S. H. (2024). Analisis Peningkatan Motivasi Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. *Jurnal Ilmiah ...*, 1(3), 149–154. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/546>
- Nazifa Nurliza M , Universitas Negeri Padang Helendra, U. N. P. (2025). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tingkat SMA : Literature Review. 5(03), 629–636.
- Novita, D., & Hayat, M. S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Mitigasi Bencana Alam Menggunakan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 123–132.
- Nur Hidayati, Nurul Umamah, M. I. F. (2024). Pengaruh *Discovery Learning*

- terhadap HOTS dan Karakter Sosial pada Pembelajaran IPS. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 972–980. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.998>
- OECD. (2019). *The Future of Education and Skills 2030: OECD Learning Compass 2030*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/OECD_Learning_Compass_2030_Concept_Note_2019.pdf
- Putra, A., & Sari, D. (2021). Efektivitas Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA dan Matematika di Sekolah Perkotaan.
- Rahman, F., & Lestari, S. (2023). Penerapan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Geografi Materi Dinamika Penduduk di Sekolah Daerah Tasikmalaya.
- Risma Hayati Fauziah, Ani Nur Aeni, N. H. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 515–523. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.511>
- Rodiaman, I. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan dengan Penerapan Model *Discovery Learning* pada Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Geographia*, 2.
- Sani, R. A. (2019). Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan (Ed. 1, Cet). Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, B. (2020). Karakteristik Sekolah Daerah dan Implikasinya terhadap Pembelajaran *HOTS*.
- Santoso, B., & Wulandari, D. (2021). Analisis Materi Geografi dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.
- Santoso, T. (2022). Metode Penelitian Kualitatif.
- Sari, D. N. S., Wirasa, & Wibowo, W. S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* Di SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 9(1), 58–66. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i1.189>
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. *World Economic Forum*.

- Sekar Hayuningtyas. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (Hots) Siswa Kelas XI SMA AL Hasra Depok Pada Mata Pelajaran Geografi [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Skripsi*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74664/1/SKRIPSI_SEKARHAYUNINGTYAS_11190150000079_WTRMARK.pdf
- Simeru dkk. (2023). Model Model Pembelajaran (Dr. Sutomo (ed.)). Penerbit Lakeisha (Anggota IKAPI No.181/JTE/2019).
- Slavin, R. E. (1991). *Student Team Learning: A Practical Guide to Cooperative Learning. Third Edition. National Education Association of the United States.*
- Sri Widiyanti, D., & Al Hikmah Mojokerto, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Dengan Model *Discovery Learning* Menggunakan Media Audio Visual Di Universitas Bina Sehat Ppni. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 11*(1), 1–10.
- Sudaryono. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Suherman, E., & Winataputra, U. S. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Gramedia Pustaka Jaya, 46.
- Trianto. (210 C.E.). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*(6), 12685–12692.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.