

ABSTRAK

SIFA ADAWIAH. 2026. **PENGARUH GAYA HIDUP DAN LITERASI TEKNOLOGI TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIGITAL (Studi Survei Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Sri Hardianti Sartika, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih beragamnya tingkat literasi keuangan digital siswa, meskipun penggunaan teknologi digital tinggi dalam kehidupan sehari-hari tergolong tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya dengan jumlah sampel sebanyak 153 siswa yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala likert, kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS Statistic 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial gaya hidup tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan digital, sedangkan literasi teknologi berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan digital. Secara simultan, gaya hidup dan literasi teknologi berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan digital. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa kedua variabel independen tersebut mampu menjelaskan sebesar 13,7% variasi literasi keuangan digital, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi keuangan digital siswa perlu didukung oleh penguatan literasi teknologi, sehingga siswa mampu memanfaatkan layanan keuangan digital secara aman, efektif, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : Gaya Hidup, Literasi Teknologi, Literasi Keuangan Digital.

ABSTRACT

SIFA ADAWIAH. 2026. THE EFFECT OF LIFESTYLE AND TECHNOLOGY LITERACY ON DIGITAL FINANCIAL LITERACY (Survey Study of 10th Grade Students at Tasikmalaya State High School 5 in the 2025/2026 Academic Year). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the supervision of Sri Hardianti Sartika, M.Pd and Rendra Gumilar, M.Pd.

This study was motivated by the varying levels of digital financial literacy among students, despite the high use of digital technology in their daily lives. The research method used was a quantitative approach with a survey method. The population of this study was 10th grade students at Tasikmalaya 5 Public High School, with a sample size of 153 students selected using saturated sampling techniques. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires using a Likert scale, then analyzed using multiple linear regression analysis with the help of the IBM SPSS Statistics 26 program. The results showed that, partially, lifestyle did not have a significant effect on digital financial literacy, while technological literacy had a positive and significant effect on digital financial literacy. Simultaneously, lifestyle and technological literacy have a significant effect on digital financial literacy. The results of the coefficient of determination test show that these two independent variables are able to explain 13.7% of the variation in digital financial literacy, while the rest is influenced by other factors outside the scope of this study. Based on the results of this study, it can be concluded that improving students' digital financial literacy needs to be supported by strengthening technological literacy so that students are able to use digital financial services safely, effectively, and responsibly.

Keywords: Lifestyle, Technology Literacy, Digital Financial Literacy.