

ABSTRAK

VINDA PRADINA. 2026. **Analisis Kemampuan Berpikir Visual Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar *Grasha-Riechmann***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir visual matematis siswa dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari gaya belajar *Grasha-Riechmann*. Kemampuan berpikir visual dalam penelitian ini diukur melalui empat indikator: mencari dan melihat, membayangkan, menunjukkan dan menceritakan, serta perwakilan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian diambil dari kelas IX SMPN 2 Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket gaya belajar, tes kemampuan berpikir visual matematis, dan wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan variasi pencapaian indikator sebagai berikut: (1) Subjek dengan gaya belajar independen, kompetitif, dan kolaboratif mampu memenuhi seluruh indikator berpikir visual. (2) Subjek dengan gaya belajar dependen memenuhi sebagian indikator mencari dan melihat (hanya mampu secara lisan) serta tidak memenuhi indikator perwakilan, namun memenuhi penuh indikator membayangkan serta menunjukkan dan menceritakan. (3) Subjek dengan gaya belajar partisipan memenuhi sebagian indikator mencari dan melihat serta indikator perwakilan (hanya mampu secara lisan), namun memenuhi penuh indikator membayangkan serta menunjukkan dan menceritakan. (4) Subjek dengan gaya belajar penghindar hanya memenuhi indikator membayangkan dan menunjukkan dan menceritakan, sementara indikator lainnya tidak terpenuhi baik secara tertulis maupun dalam sesi wawancara. Temuan ini mengindikasikan bahwa gaya belajar memengaruhi kedalaman dan kelengkapan proses berpikir visual siswa, di mana subjek dependen dan partisipan cenderung kuat dalam proses internal dan prosedural namun lemah dalam sintesis akhir, sementara subjek penghindar cenderung membatasi proses kognitifnya pada tahap visualisasi inti saja.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Visual, Gaya Belajar *Grasha-Riechmann*.