

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, I. &. (2020). PROFIL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN GAYA BELAJAR GRASHA-RIECHMANN. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 15-23.
- Aini, S. D. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 177-190.
- Ali, W. (2017). Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UNM. Respository Universitas Negeri Makassar.
- Ariawan, R. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN VISUAL THINKING DISERTAI AKTIVITAS QUICK ON THE DRAW TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS. *JPPM*.
- Bahar, M. (2009). The Relationships between Pupils' Learning Styles and Their Performance in Mini Science Projects. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 9(1), 31-49.
- Baneshi AR, D. T. (2014). Grasha-Richmann College Students' Learning Styles of Classroom Participation: Role of Gender and Major. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 2(3), 329-335.
- Bilkis, C. (2022). *Analisis Kemampuan Interpretasi Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar Grasha dan Riechmann*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hardani et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar Learning Style*. Malang: Batu Literasi Nusantara.

- Kusuma, A. C. (2019). Profil Berpikir Visual Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 245-257.
- Maulida *et al.* (2024). PENALARAN VISUAL SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *Journal of Scientech Research and Development*, 6(2), 48-58.
- Moleong, L. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif (ed)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montgomery, S. M. (1998). Student Learning Style and Their Implications For Teaching. *CRLT Occasionnal Papers*.
- Mujiati, H. &. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 11-15.
- Septiani, Y. A. (2020). ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Shubaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Simanjuntak, F. P. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR VISUAL SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DALAM MENGGAMBARKAN PERSAMAAN GARIS LURUS.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tegas, A. S. (2019). Kemampuan Berpikir Visual Siswa pada Materi Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Trisnawarni, E. C. (2021). PROSES BERPIKIR VISUAL MATEMATIS SISWA EXTROVERT DAN INTROVERT SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN TAHAPAN BOLTON. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 820-828.

- Wahyuni, G. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 289-295.
- Winiarsih, I. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 139-146.