

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Achmad, S. F. (2023). *Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia*. Subaltem Inti Media.
- Adiningsih, Y., & Nina. (2021). Analisis Keterbacaan Wacana Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Menggunakan Formula Fry. *Lingua*, 2(2), 1–14.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks* (A. Zamroni (ed.)). CV Graha Printama Selaras.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan* (A. Rahmawati (ed.)). Duta.
- Asyifa, N., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. 2(3).
- Ati, S., Nurdien, Kistanto, & Taufik, A. (2018). Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan. *Modul Pembelajaran*, 1, 3.
- Fatin, I., & Yuniarti, S. (2018). *Formula Keterbacaan Fry*.
- Fauzi, A., Nasrullah, & Zakiah, S. (2023). Keterbacaan Teks Buku Ajar Berpengaruh. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran & Pencerahan*, 19(1), 91–98.
- Habsoh, R. (2020). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pada Kelas IV Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu 36. *Repository.Upi.Edu*, 36–46.
- Harsiati, Trianto, A., & Kosasih, E. (2013). *Buku Paket Bahasa Indonesia*.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.
- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Pustaka Billah.
- Ibrahim, N., & Anwar, M. (2006). *Telaah Kurikulum Dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. 109.
- Iskandar, R. A. (2022). Kajian Nilai Perjuangan dalam Novel Mahbub Djunaidi dengan Menggunakan Metode Deskriptif Analisis dan Pemanfaatannya Sebagai

- Alternatif Bahan Ajar Novel Sejarah. *Al-Afkar Journal for Islamic Studies*, 5(2), 160–179.
- Karsono, K., Alimah, S., & Bintari, S. H. (2020). Pemanfaatan Ragam Media Belajar Pada Materi Sains Di Sekolah Dasar. *BIOEDUCA : Journal of Biology Education*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v1i1.4955>
- Kemendikbud. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Khanif, M. (2011). Metodologi Penelitian Ditinjau Dari Model-Model Penelitian. *Jurnal Ilmiah Arsitektur*, 8(2), 40–45.
- Kosasih, E. (2020a). *Jenis-jenis Teks*. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020b). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Ramadhan, A. S., Zaudah, D., Azizah, N., Janah, R., & Tangerang, U. M. (2022). Pengembangan bahan ajar pembelajaran daring di Sekolah MI Al-Istiqomah Cibodas. *Nusantara Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 15–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Parida, N. U. (2017). *Pembelajaran Menjelaskan Teks Deskripsi Berorientasi Pada Tempat Wisata Secara Visual Menggunakan Metode Peta Pikiran Di Kelas VII SMPN 39 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. 9–33.
- Permanasari, D. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*, 3(2), 156–162. <https://doi.org/10.26638/jp.444.2080>
- Pribadi, B. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. PT Bumi Aksara.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama islam terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182. <https://doi.org/10.29210/30031714000>

- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani (ed.)). Antasari Press.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula* (A. Juhaidi (ed.)). Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Sadjati, I. M. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Simatupang, A. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 765–773. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2125>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sukendra, K., & Atmaja, K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Wicaksono, B. A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Big Book Berbasis Budaya Lokal Sub Cerita Sejarah Wirasaba Pada Tingkat Sekolah Dasar*. September, 89. http://repository.ump.ac.id/4557/1/cover_Bayu_Aji_Wicaksono_Pascasarjana%2717.pdf
- Wiranto, D., Anggraini, T. R., & Hastuti. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 3–4. <http://eskrispi.stkippgribi.ac.id/>
- Yanita, H. (2016). Analisis Struktur Retorika Dan Penanda Kebahasaan Bagian Hasil Dan Pembahasan Artikel Jurnal Penelitian Bisa Fkip Unib Untuk Bidang Pengajaran Bahasa. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 165–170. <https://doi.org/10.33369/diksa.v2i2.3457>
- Yulianti, S. (2023). Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Dalam Hasil Penerapan Metode Guessing Game Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 27–32. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v8i1.7106>
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. CV Budi Utama.