

ABSTRAK

Rahmawati, Salsabila Putri, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Persuasif (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks pidato persuasif pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu wawancara, observasi dan tes. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen, yaitu 59 (*pre-test*) dan 81 (*post-test*). Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik pada kelas kontrol, yaitu 62(*pre-test*) dan 78(*post-test*). Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil dari uji t pada pre-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan awal pada kedua kelas tersebut. Uji t pada post-test di kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Persentase nilai N-gain *score* pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* di kelas eksperimen mencapai 63% termasuk kriteria cukup efektif. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks pidato persuasif pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.