

ABSTRAK

SEKAR WULANDARI, 2025. "THE IMPACTS OF EXTENSIVE READING ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak extensive reading terhadap penguasaan kosakata mahasiswa. Fokus penelitian ini adalah kontribusi extensive reading terhadap beberapa aspek penguasaan kosakata, meliputi perbaikan ejaan, peningkatan jumlah kosakata, penggunaan kosakata, serta pemahaman makna dan kedalaman kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif. Partisipan penelitian terdiri dari tiga mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah menempuh mata kuliah Extensive Reading. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan thematic analysis menurut Braun dan Clarke (2013). Hasil penelitian menunjukkan bahwa extensive reading memberikan dampak positif terhadap penguasaan kosakata mahasiswa. Mahasiswa mengalami peningkatan akurasi ejaan melalui paparan kosakata secara berulang dalam bacaan. Selain itu, mereka memperoleh kosakata baru dari berbagai sumber bacaan, seperti novel, buku self-improvement, buku anak, dan blog. Mahasiswa juga mampu menggunakan kosakata baru terutama dalam keterampilan menulis dan sebagian dalam komunikasi lisan. Lebih lanjut, extensive reading membantu mahasiswa memahami makna kosakata secara lebih mendalam melalui konteks dan mengenali makna ganda suatu kata. Secara keseluruhan, penelitian ini berhasil menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan penelitian.

Kata Kunci: Extensive Reading, Penguasaan Kosakata, Pengembangan Kosakata