

ABSTRAK

Putri Angel Lestari, 2025, Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 19 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII salah satunya adalah menulis teks puisi. Namun di SMPN 19 Tasikmalaya, masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi tersebut sehingga belum mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII G SMPN 19 Tasikmalaya. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sumber data, yaitu kelas VIII G SMP Negeri 19 Tasikmalaya. Teknik yang dilakukan meliputi tes, observasi, dan wawancara. Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, diketahui bahwa pada siklus kesatu menulis teks puisi terdapat peserta didik yang telah mencapai KKTP 18 orang (60%), sedangkan yang belum mencapai KKTP 12 orang (40%). Pada siklus kedua pembelajaran menulis teks puisi yang telah mencapai KKTP 30 orang (100%) dengan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) 77. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga untuk uji beda nilai rata-rata digunakan uji Wilcoxon dengan hasil $W(0) < W_{tabel}(0,01)$. Artinya, terdapat peningkatan antara hasil pembelajaran siklus I dan II. Hal ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII G SMPN 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.