

DAFTAR PUSTAKA

- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Anisa, Nurul, G. (2023). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII B Smp Islam Bahrul Ulum 2019/2020)*. Universitas Siliwangi.
- Dedi Lazuardi. (2017). 1112-1988-1-Sm. *MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI PENGEMBANGAN TUJUAN PENDIDIKAN Dedi*, 1, 99–112.
- Dewi, L. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi : Studi Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran , Faktor Pendukung , dan Upaya Mengatasi*. 4(2), 89–96.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Heryadi, D. (2014a). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (B. Riswandi (ed.); Cetakan Ke). PUSBILL- BANDUNG.
- Heryadi, D. (2014b). *Metode Penelitian Tindakan Bahasa*. Pustaka Billah.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia* (P. Rezki & Nurhasanah (eds.)). PT Perca.
- Kurniasih, I. (2018). *Implementasi kurikulum: konsep & penerapan*. Kata Pena, 2014.
- Luciandika, A., Widiati, N., & Ariani, D. (2022). Rhyme House Game Development With Apk Extension As Learning Media for Writing Poetry on the Network. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 5(2), 46–55. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v5i2.17549>
- Muntazir, M. (2017). Struktur Fisik dan Struktur Batin Pada Puisi Tuhan, Aku Cinta Padamu Karya WS Rendra. *Jurnal Pesona*, 3(2), 208–223. <https://doi.org/10.26638/jp.448.2080>
- M, S. (2015). Dokumen 005. *Capaian Pembelajaran Dan Kompetensi*.
- Pradopo, R. D. (2018). *Pengkajian Puisi* (cet. 5). ugm press.
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Pusat

Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Putri, I. Y. (2019). *Apresiasi Puisi*. Penerbit Intan Pariwara.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan*, 5(1), 40–50. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v5i1.104>
- Satinem, & Juwati. (2023). *Apresiasi Puisi:Teori,Pendekatan,dan Aplikasi*. Penerbit Deepublish Digital.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (2018th ed.). Ar-ruzz Media.
- sholihah, ulfiyah, Ihsan, Bisarul, L. tri L. (2024). *RUNGKAT: Ruang Kata MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE DALAM MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII MTS DARUN NAJAH*. 1(1), 27–36.
- Santoso, M. (2020). Capaian Pembelajaran dan Kompetensi. *Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 1-10.
- Sudjana, N. (2018). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). Alfabeta, cv.
- Supriyanto. (2021). *Pembelajaran Puisi Apresiasi Dari Dalam Kelas*. Deepublish.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).
- Tarigan, H. G. (2018). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Angkasa.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

<https://books.google.co.id/books?id=rmL2DwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Waluyo, J. herman. (2017). *Apresiasi Puisi*. Gramedia Pustaka Utama.

Wardoyo, M. S. (2019). *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta Graha Ilmu.

Yuliana, N. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>