

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Socioscientific Issues* terhadap *Sustainability Literacy* dan Keterampilan Argumentasi Ilmiah pada Materi Ekosistem (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 2 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2025/2026)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengkaji pengaruh model *problem based learning* berbasis *socioscientific issues* terhadap peningkatan literasi keberlanjutan (*sustainability literacy*) dan keterampilan argumentasi ilmiah peserta didik, khususnya pada materi ekosistem. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran yang efektif dalam membentuk siswa yang kritis, peduli terhadap isu lingkungan, dan mampu berpikir ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di kemudian hari. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Tasikmalaya, 18 Februari 2026

Penyusun



Saskia Fadilla Nur Rachman

NPM 222154004