

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)."

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII K SMP Negeri 14 Tasikmalaya dalam menulis teks prosedur.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai masalah. Namun, berkat bimbingan, dukungan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi,
2. Aveny Septi Astriani, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku wali dosen kelas B yang telah memberikan semangat dan motivasi;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
7. Tarlin, S.Pd., M.Si. selaku kepala SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 14 Tasikmalaya;
8. Rudi Gunawan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 14 Tasikmalaya;
9. seluruh peserta didik kelas VII K SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis selama penelitian;
10. kedua orang tua penulis, Bapak Nanang dan Ibu Eros yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan dalam membesarkan dan mendidik penulis sampai saat ini;
11. sahabat dan teman dekat yang senantiasa saling memberikan semangat dan mendoakan satu sama lain.
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah Swt, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, Amin.

Tasikmalaya, 25 Februari 2026

Penulis