

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). *Keanekaragaman Hayati Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya untuk SMA/MA*.
- Adriana, A., Sunandar, A., & Qurbaniah, M. (2024). *Efektivitas Booklet Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. 10, 138–144.
- Afriyanti, L., Irdam, I., Sri, I., Kasrina, & Alif, Y. Z. (2022). Rancangan Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem. *JIT : Jurnal IPA Terpadu*, 6(1), 129–139.
- Ahmad, J., Utina, R., & Suparno, Y. A. (2024). *Etnobotani Tumbuhan Obat Masyarakat Etnis*.
- Andarias, S. H., D, Y., & Ardyati, D. P. I. (2022). Potensi Tumbuhan Lokal Sebagai Sumber Belajar Biologi. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.35326/jec.v6i1.2166>
- Andini, Y. F., Fitri, R., & Rahmi, Y. L. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnosains pada Mata Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik: Literatur Review. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(3), 21–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55241/spibio.v3i3.70>
- Anita, H., Handayanto, S. K., & Supriana, E. (2021). Eksplorasi Scientific Explanation Berdasarkan Tingkat Kemampuan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(5), 687. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14756>
- Annisa, N., & Shanthi, R. V. (2023). Penerapan Etnobotani Pada Pembelajaran Ipa Dengan Metode Jelajah Alam Sekitar Di Mi Ma'arif Rowoboni. *Kognisi: Jurnal Ilmu Keguruan*, 1, 17–23.
- Ardiyanti, Y., Budiman, I., Puspito, H., & Sofia Kahirani, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Klasifikasi Makhluk Hidup Menggunakan Kunci Determinasi. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.11>
- Aripin, I., Hidayat, T., Rustaman, N., & Riandi, R. (2022). Citizen science project's contributions to species literacy for pre-service biology teacher. *Jurnal Bioedukatika*, 10(1), 42.

<https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v10i1.21646>

- Asiandu, A. P. (2021). Biological Aspects And Conservation Of *Rafflesia Arnoldii*: Indonesian Endemic Plant Conservation. *Konservasi Hayati*, 17(2), 49–55. <https://doi.org/10.33369/hayati.v17i2.14387>
- Balai Taman Nasional Gunung Halimun Salak. (2025). *Gunung Bunder – Halimun Salak National Park Objek Daya Tarik Wisata Alam*. Halimun Salak National Park Official Website. <https://booking.tnghs.id/site/odtwa-gunung-bunder>
- Bybee, R. W. (2009). the Bscs 5E Instructional Model and 21St Century Skills. *A Workshop on Exploring the Intersection of Science Education and the Development of 21St Century Skills*, 26(2001), 1–21.
- Cahyani, A. A., Pertiwi, F. N., Rokmana, A. W., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas Model Learning Cycle 5E Berbasis Literasi Sains terhadap Kemampuan Bertanya Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 249–258.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3. *Jakarta: Penerbit Erlangga*, 1(1), 170.
- Evitasari, Y., & Wiyatmo, Y. (2024). Efektivitas Model Learning Cycle 5E Berbasis Contextual Teaching and Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Materi Fisika Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 66–74. <https://doi.org/10.21831/jpf.v11i1.20796>
- Fadhillah, A. S., Rahmaniah, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., & Siti, N. R. (2024). Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228–7237. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.14047>
- Fahira, K., Shobari, A. M., Yulawati, F., Widiastutie, A., & Jannah, N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pamekasan Pada Bidang Sains*. 1, 1–6.
- Fahmi, F., Fajeriadi, H., & Irhasyurna, Y. (2021). Feasibility of the Prototype of Teaching Materials on the Topic of Classification of Living Things Based on the Advantage of Local Wetland. *BIO-*

- INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(2), 113.
<https://doi.org/10.20527/bino.v3i2.10322>
- Fatem, S. M., Erari, S. S., Helena Trivona Tuririday, Meliza Sartje Worabay, Matheus Belja, Alfredo Ottow Wanma, Yubelince Runtuboi, Antoni Ungirwalu, & Idola Dian Nebor. (2023). Satwa Liar di Hutan Ndaer, Kampung Ayapokiar, Miyah Kabupaten Tambrau, Papua Barat. *Biota : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, 8(3), 119–128. <https://doi.org/10.24002/biota.v8i3.6503>
- Fazriah, A. T. N., Hernawati, D., & Fitriani, R. (2025). Tradition and Plants: Ethnobotany in the Perlon Unggahan Ritual of the Bonokeling Lineage Indigenous People. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(1), 46–60.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.47561>
- Fitriani, A. S. (2023). *Pengaruh Model Learning Cycle (5E) Berbantu Educandy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. 1*, 310–324.
- Fitriani, R., Hernawati, D., & Putra, R. R. (2025). Digital plant project in biology education: Bridging sociodemographic gaps in plant awareness. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(2), 411–423.
- Friday, N., & Leah, N. (2024). *Types of Purposive Sampling Techniques with Their Examples and Application in Qualitative Research Studies Nyimbili. 5*(1), 90–99.
- Gracelia, K. D., & Dewi, L. (2022). *Penambahan Bunga Telang (Clitoria ternatea L .) Pada Fermentasi Tempe Sebagai Peningkat Antioksidan dan Pewarna Alami The Addition of Butterfly Pea Flower (Clitoria ternatea L .) on Tempeh Fermentation as An Increase of Antioxidants and Natural Dyes. 11*(1), 25–31.
<https://doi.org/10.30598/jagritekno.2022.11.1.25>
- Gratia, M. L., Fathurrohman, M. F., & Argarani, D. (2024). Scientific Outbound Untuk Meningkatkan Sikap Dan Pengetahuan Siswa Smp Pada Konsep Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(3), 455–459.
<https://doi.org/10.47233/jpst.v3i3.1901>
- Gumilar, G., Hidayati, F. R. N., Mindaryani, Y., Dessty, A., & Hidayati, Y. M. (2024). *Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Pada Materi Struktur Tumbuhan Dan Fungsinya Di Sekolah Dasar. 2015*.

- Gusti, U. A., Hidayat, T., & Sriyati, S. (2024). *Profil Pembelajaran Keanekaragaman Hayati di SMAN 3 Bandung*. 03(01), 47–56.
- Hadi, N., Ainy, N. S., Sjahfirdi, L., & Mujadid, I. (2023). Prinsip 6R konservasi dan perlindungan keanekaragaman hayati: menahan laju kepunahan dan ancaman utama hidupan liar di Indonesia. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 13(1), 44–61.
- Hartawati, Y., Harjono, A., Nyoman, N., & Putu, S. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Momentum Dan Impuls Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Dengan Model Learning Cycle 5e*. 6, 188–195.
- Hernawati, D., & Putra, R. R. (2022). *Tumbuhan Lalapan Masyarakat Sunda*. BRIN Press. <https://doi.org/doi.org/10.55981/brin.453>
- Hernawati, D., Putra, R. R., & Meylani, V. (2022). Indigenous vegetables consumed as lalapan by a Sundanese ethnic group in West Java, Indonesia: Potential, traditions, local knowledge, and it's future. *South African Journal of Botany*, 151, 133–145. <https://doi.org/10.1016/j.sajb.2022.09.007>
- Hooykaas, M. J. D., Schilthuizen, M., Aten, C., Hemelaar, E. M., Albers, C. J., & Smeets, I. (2022). Identification skills in biodiversity professionals and laypeople: A gap in species literacy. *Biological Conservation*, 238(February), 108202. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108202>
- Husni, N., & Remiswal, R. (2024). Peran Manusia Terhadap Keseimbangan Lingkungan Hidup di Nagari Limakaum. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 338–344. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.286>
- Hutubessy, J. I. B., Tima, M. T., & Murdaningsih, M. (2021). Studi etnobotani keragaman tanaman pangan lokal etnis Lio Flores. *Jurnal Pertanian*, 12(1), 96–104.
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>
- Irawan, F., Harahap, D. G. S., Rafi'y, M., & Zakiyah R, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Remap Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keterampilan Scientific Explanation. *Aksara: Jurnal IPA TERPADU*, 6(3), 93–101. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>

- Irawanto, R. (2023). Pengelolaan Kebun Raya Dalam Konservasi Tumbuhan Indonesia. *Prosiding SEMSINA*, 4(01), 322–329. <https://doi.org/10.36040/semsina.v4i01.8116>
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2022). *IPA BIOLOGI 1 untuk SMA/MA KELAS X (K-MERDEKA)*. Penerbit Erlangga. https://e-library.erlanggaonline.co.id/info_product/detail/0045700500
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>
- Kuspriyanto. (2020). Upaya Konservasi Keanekaragaman Hayati di Kawasan Lindung Indonesia. *Metafora: Education, Social Sciences and Humanities Journal*, 1(4), 134–142.
- Larahidu, J., Bahtiar, B., Mas'ud, A., Salewangeng, A., Rasyid, M., & Tala, W. S. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Learning Cycle 5E Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Sma Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 6(1), 266–274. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i1.4272>
- Lethe, M. O., Herawati, N., & Anwar, M. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA 5 MAN 1 Makassar (Studi pada Materi Pokok Termokimia)*. 2, 11–24.
- Lindemann-Matthies, P., Heber, E., & Remmele, M. (2024). Find the Plant—An Educational Game Fosters Plant Species Literacy. *Sustainability (Switzerland)*, 16(11). <https://doi.org/10.3390/su16114702>
- Mardhatillah, A., Zaini, M., & Putra, P. (2020). *Development of Worksheets for Biology High School Student-Based On Critical Thinking Skills on the Concept of Biodiversity*. 2(1), 31–35. <https://doi.org/10.20527/BINO.V2I1.7903>
- Mardhiyyah, L., Supeno, S., & Ridloz, Z. R. (2022). Development of E-Modules to Improve Scientific Explanation Skills in Science Learning for Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(1), 34–44. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i1.pp34-44>

- Matthews, R. A., Pineault, L., & Hyun, Y. (2022). Normalizing the Use of Single - Item Measures: Validation of the Single - Item Compendium for Organizational Psychology. In *Journal of Business and Psychology*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10869-022-09813-3>
- McNeill, K. L. (2011). Elementary students' views of explanation, argumentation, and evidence, and their abilities to construct arguments over the school year. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(7), 793–823. <https://doi.org/10.1002/tea.20430>
- Mifidah, L. (2023). *Pengaruh Learning Cycle 5E berbasis Masalah Lokal terhadap Environmental Literacy Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma ' ruf Kudus*. 3(1), 54–70.
- Miranda, Y. (2020). Inovasi Pembelajaran Biologi Materi Morfologi Tumbuhan Berbasis Etnobiologi Bagi Peserta Didik. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.20527/wb.v12i1.9557>
- Muallimatunnisa, Ismail, & Suryani, A. I. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X IPA SMAN 3 Sinjai. *Bioprospek*, 15(1), 23–28.
- Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2022). 5E Learning Cycle Model on Students' Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3361–3374. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1868>
- Nuriah, H., Mulyanah, S., & Putri, D. I. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 5e (Enggage , Explore , Explain , Elaborate , Dan Evaluate) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa Pada Konsep*. 7, 25–41.
- Oktafiani, R., Kaizariani, F. A., Novitasari, A., Solviana, M. D., Dwi, A., Biologi, P., Tarbiyah, F., Islam, U., Raden, N., & Siregar, R. A. (2024). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Ajar Sistem Ekskresi Manusia mengalami kesulitan dalam berperan aktif itu peserta didik sudah terbiasa dengan pada penjelasan yang hanya diberikan oleh*. 13(2).

- Pitorini, D. E., Suciati, S., & Ariyanto, J. (2020). Kemampuan argumentasi siswa: Perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbimbing dipadu dialog Socrates. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 26–38. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.27761>
- Polanin, J. R., Austin, M., Taylor, J. A., Steingut, R. R., Rodgers, M. A., & Williams, R. (2024). Effects of the 5E Instructional Model: A Systematic Review and Meta-Analysis. *AERA Open*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.1177/23328584241269866>
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). *Pendekatan Konstruktivisme : Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah*. 8(1994), 2048–2054.
- Qasthary, A., Suhaibah, S., Yasman Saputra, T., & Marzuki, M. (2024). Kebijakan Hukum Terhadap Perlindungan Keanekaragaman Hayati Di Era Perubahan Iklim. *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 4(5), 1630–1636. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v4i5.2561>
- Rachmawati, R. N., Hermawan, Haerani, Y., Wijaya, D. I., & Ningsih, S. N. (2024). *Melestarikan Keanekaragaman Hayati Melalui Proses Pembelajaran di Kelas dan Penugasan*. 4(2), 360–369.
- Raditya, A. (2023). Protektifitas Satwa Langka di Indonesia Melalui UU No.5 Tahun 1990. *Jurnal Hukum Pidana Dan Kriminologi*, 4(1), 57–63. <https://doi.org/10.51370/jhpk.v4i1.92>
- Rahayu, M., Kuncari, E. S., Mahdawia, & Setiawan, M. (2020). Short Communication: Ethnobotanical study of *Lygodium circinnatum* and its utilization in crafts weaving in Indonesia. *Biodiversitas*, 21(2), 617–621. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d210225>
- Rahmawati A. Damiti, Parid Pakaya, Mawardi Heru Prasetyo, Dewi Wahyuni K. Baderan, & Ramli Utina. (2025). Stabilitas Ekosistem Hutan Indonesia dalam Menghadapi Deforestasi dan Kerusakan Lingkungan: Tinjauan Literatur. *Botani : Publikasi Ilmu Tanaman Dan Agribisnis*, 2(2), 176–188. <https://doi.org/10.62951/botani.v2i2.343>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, Fahrurrozi, M., & Yustiqvar, M. (2021). Analysis of students' critical thinking skills in terms of gender using science teaching materials based on the 5e learning

- cycle integrated with local wisdom. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187–199.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v10i2.29956>
- Randler, C., & Heil, F. (2021). Determinants of Bird Species Literacy—Activity/Interest and Specialization Are More Important Than Socio-Demographic Variables. *Animals*, 11(6), 1–12.
<https://doi.org/10.3390/ani11061595>
- Rhenadia, A., Fabian, I. O., Fauzan, M., & Sigit, D. V. (2021). Kearifan Lokal Suku Adat Tugutil, Baduy, Pipitak, dan Anak Dalam dalam Menjaga Hutan Local Wisdom of Tugutil Tribe, Baduy, Pipitak, and Anak Dalam in Protecting the Forest. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi*, 27, 82–86.
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rifiasari, L. R. (2025). Perbedaan Hasil Belajar IPA Kompetensi Pembiasaan Cahaya antara Metode Inkuiri Terbimbing dan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 9(2), 486.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i2.1280
- Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas Iv Mi Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.4292>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339.
- Royyani, M. F., Ary, M. S., Keim, P., Hasanah, I. F., & Efendy, O. (2024). Pengantar Penelitian Etnobotani. In *Metode Penelitian Sastra*.
- Sari, L., Shalihah, S., & Pastiyanti, Y. (2023). Efektivitas model Learning Cycle 5E terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 13(1), 9–16.
<https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v13i1.9148>

- Silaban, O. R., & Sriyati, S. (2024). Tinjauan Pedagogi Biologi Berbasis Kearifan Lokal Naniura-Sashimi Batak. *Biodik*, 10(2), 22–29. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.32255>
- Solichin, M. (2017). *Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan*. 2, 192–213.
- Songtiar, N., & Naiborhu, R. (2021). Tanggung Jawab Negara Terhadap Perdagangan Satwa Liar Dan Keanekaragaman Hayati Melalui Kerjasama Negara-Negara Asean State Responsibility Towards Wildlife Trade and Biodiversity Through the Cooperation of Asean Countries. *Bina Hukum Lingkungan*, 5(2), 262–286. <https://www.bhl-jurnal.or.id/index.php/bhl/article/view/152/105>
- Soraya, S., Hartini, S., & Miriam, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa*. 3(1), 16–23.
- Sudaryono. (2011). *Implementasi Teori Responsi Butir (Item Response Theory) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah*. 719–732.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). ALFABETA, CV.
- Suhartati, S., Genisa, M. U., Saputri, W., Wardhani, S., & Astriani, M. (2024). Permasalahan Pembelajaran Biologi Di SMA N 1 Tempilang Melalui Studi Analisis. *Biodik*, 10(1), 8–14. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i1.31357>
- Sunariyati, S., & Miranda, Y. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Angiospermae Berbasis Etnobotani untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X SMA SMA Negeri 1 Kurun Development Of Angiospermae Materials Based On Etnobotani To Improve The Learning Outcomes And S*. 13.
- Suprpto, S. J., & Rahardjanto, A. (2025). *Keanekaragaman Tumbuhan Yang Berpotensi Untuk Obat Herbal Di Wilayah Kampung Ciwangun RT/RW 02/07 Desa Cupunagara Kec. Cisalak, Kab. Subang Jawa Barat*. 6(5), 2246–2254.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Takda, A., Jadmiko, B., & Erman, E. (2022). Development of INoSIT (Integration Nature of Science in Inquiry with Technology) Learning Models to Improve Science Literacy: A Preliminary studies. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 18–31. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.957>
- Vestia, E., Djanah, M., Fahmi, F., Handayani, S., & Fazalani, R. (2022). *Mengembangkan Kreativitas dan Keaktifan Peserta Didik di Sekolah Melalui Model Pembelajaran Learning Sytle 5E*. 5, 176–181.
- Viyanti, Suyatna, A., Dinatikan, H. K., & Budiarti, I. S. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis PjBL-STEM Untuk Mereduksi Perbedaan Penalaran Ilmiah dan Performance Argumentasi*. 1(2), 36–44.
- Wahyunan, W. M. T., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin's Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 79–91. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.79-91>
- Widiyati, I. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Berbasis Kearifan Lokal Pada Bioteknologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Product Differentiated Learning Based on Local Wisdom in Biotechnology to Improve Science Literacy Skills Abstrak*. 1(1), 1–6.
- Wijayanto, T., Supeno, & Bektiarso, S. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terstruktur terhadap Kemampuan Scientific Explanation Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *E-Jurnal Pend. Fisika Tadulako*, 8(2), 108–113.
- Wulandari, R. (2020). *Kebun Raya dan Pentingnya Pelestarian Keanekaragaman Hayati*. Mongabay Indonesia. <https://www.mongabay.co.id/2020/05/18/kebun-raya-dan-pentingnya-pelestarian-keanekaragaman-hayati/>
- Yuliani, E. L., Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. L. (2023). Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu.

In *Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu*. <https://doi.org/10.17528/cifor/008808>

- Yusni, D., Mahtuhah, M., Supriatno, B., & Riandi, R. (2023). Inovasi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati melalui Pendekatan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi iNaturalist. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10124–10131. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2414>
- Yusni, D., & Supriatno, B. (2023). *Inovasi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati melalui Pendekatan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi iNaturalist*. 6, 10124–10131.
- Zamroni, Y., Tresnani, G., Suana, W., & Hadi, I. (2025). *Pengenalan Keanekaragaman Hayati Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA Bagi Peserta Didik di SDN 1 Ubung, Lombok Tengah*. 7(1), 34–41. <https://doi.org/10.29303/jwd.v7i1.314>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.
- Zukmadini, A. Y., Rohman, F., Dharmawan, A., Sari, M. S., Rochman, S., & Razak, S. A. (2024). Potential Biodiversity from Ethnozoology of Enggano Island: Utilization, a Quantitative Analysis, List of Animals Conserved by Local People, and Application of Research Findings Empowering Species Literacy in Biology Student Teachers. *Indonesian Journal of Science and Technology*, 9(2), 463–496. <https://doi.org/10.17509/ijost.v9i2.71581>