

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	8
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis.....	10

BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Membaca	12
2. Hakikat Pembelajaran Membaca Berita di Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum Merdeka	15
3. Hakikat Teks Berita	20
4. Hakikat Membaca Teks Berita	25
5. Hakikat Mengidentifikasi Teks Berita	26
6. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Genre	31
7. Hakikat Model Pembelajaran <i>Teams Game Tournament</i>	32
8. Hakikat Media Pembelajaran <i>Puzzle</i>	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Anggapan Dasar	42
D. Hipotesis	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	45
C. Desain Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Mengumpulkan Data	52

1. Teknik Wawancara	52
2. Teknik Observasi.....	53
3. Teknik Tes.....	53
F. Instrumen Penelitian	54
1. Pedoman Wawancara	55
2. Pedoman Tes	57
3. Alur Tujuan Pembelajaran	60
4. Modul Ajar.....	60
G. Prosedur Penelitian	61
H. Mengolah dan Menganalisis Data	62
1. Uji Prasyarat Eksperimen	62
2. Uji Prasyarat Analisis Statistik.....	64
I. Tempat dan Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas.....	68
1. Deskripsi Proses Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	68
2. Deskripsi Proses Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	73
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76

1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	76
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	80
C. Deskripsi dan Hasil Analisis Data	85
1. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
2. Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
3. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	88
4. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol.....	90
5. Analisis Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
D. Uji Prasyarat Eksperimen	92
1. Uji Validitas.....	92
2. Uji Reliabilitas.....	95
3. Uji Homogenitas.....	95
E. Uji Prasyarat Analisis.....	97

1. Uji Normalitas	97
2. Uji Homogenitas.....	98
3. Uji T.....	99
F. Pembuktian Hipotesis	100
G. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
RIWAYAT HIDUP	113
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase, Elemen, dan Capaian Pembelajaran Kelas VII	18
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran	19
Tabel 2.3 Contoh Mengidentifikasi Struktur Teks Berita “Warga Lereng Gunung Slamet Diimbau Tetap Tenang”	28
Tabel 2.4 Contoh Mengidentifikasi Kaidah Kebahasaan Teks Berita “Warga Gunung Slamet Diimbau Tetap Tenang”	29
Tabel 3.1 Populasi Kelas VII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025..	48
Tabel 3.2 Uji Homogenitas Variansi	49
Tabel 3.3 Data Sampel Kelas Eksperimen (Kelas VII B)	50
Tabel 3.4 Data Sampel Kelas Kontrol (Kelas VII D)	51
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Pendidik	56
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Tes Membaca Teks Berita	58
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas.....	64
Tabel 3.9 Kategori Perolehan Nilai N-Gain <i>Score</i>	66
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 2 Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	81
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	83
Tabel4.5 Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> Mengidentifkasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.6 Analisis Data Statistik <i>Posttest</i> Mengidenfitikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87

Tabel 4.7 Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	89
Tabel 4.8 Analisis Data Statistik Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	90
Tabel 4.9 Data Hasil Perhitungan Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.10 Data Uji Validitas Butir Soal	93
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	95
Tabel 4.13 Data Nilai PTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Nilai PTS	97
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data	98
Tabel 4.17 Data Hasil Uji T Sampel Berpasangan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.18 Hasil Uji T Sampel Independen Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
Diagram 4.2 Data Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Diagram 4.3 Data Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan di Kelas Eksperimen	90
Diagram 4.4 Data Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan di Kelas Kontrol	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan	116
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118
Lampiran B.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	120
Lampiran B.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	122
Lampiran B.3 Modul Ajar Kelas Kontrol	140
Lampiran C.1 Lembar Hasil Kerja Peserta Didik.....	163
Lampiran C.2 Hasil Wawancara Guru	177
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	178
Lampiran C.4 Dokumentasi Kegiatan.....	179
Lampiran D.1 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	184
Lampiran D.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	185
Lampiran D.3 Uji Normalitas dan Homogenitas.....	186
Lampiran D.4 Uji T.....	188
Lampiran D.5 Hasil SPSS N-Gain Scores	190
Lampiran E.1 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	192
Lampiran E.2 T Tabel.....	193