

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputra, I., Chairunnisa, Yunaika, W., & Soulisha, I. (2024). *Pengajaran Bahasa Indonesia Strategi Efektif Dalam Pembelajaran*. Media Penerbit Indonesia.
- Agung, & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Bella, M. C. S., Sumilat, J. M., & Tarusu, D. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 14 Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 13(9), 723–729. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10149524>. Diakses pada 13 Agustus 2025.
- Chaer, A. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dina, S. (2024). Media Games Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Benua Siswa Kelas IX SMP Negeri 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 3(1), 254–274.
- Elfrianto, Nasrun, & Arifin, M. (2024). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Fatoni, N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Pendekatan Joyfull Learning Melalui Media Puzzle Bermuatan Konservasi Alam Pada Siswa Kelas Vii 4 Smp 1 Pegandon Kendal. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 316132.
- Febriyani, H., & Mu'arifah, S. (2024). Muatan Soal LOTS dan HOTS Kompetensi Sastra Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Erlangga. *Jurnal ANUFA*, 41–51.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Kamus, B. B. I. (2016). “Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V Daring.” Diambil 28 Juni 2024, dari www.kbbi.web.id

- Kartikasari, D., Wuryandini, E., & Nurodin, M. (2024). Implementasi Media Puzzle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Journal on Education*, 7(1), 3193–3201. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6790>
- Kemendikbudristek. (2022a). *Bahasa Indonesia Fase A - Fase F*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Kemendikbudristek RI.
- Kemendikbudristek. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (2022). Jakarta.
- Kosasih, E. (2014). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E., & Endang, K. (2016). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiawati, & Zulfiati, H. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantu Media Kartu Poker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Bejiarum Materi IPS ASEAN. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 167–172. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82320>
- Luluk, H. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemamouan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Mandiri.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslih, H., & Roeslani, E. (2024). Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Linuhung: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.52496/linuhung.v1i1.69> Model
- Nabillah, C. I. (2020). *Tekun Berbahasa Indonesia*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat, dan Multivariat)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Putri, W., & Ratna, E. (2019). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita, 461–468. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/108235-019883>
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS.

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Romli, K. (2017). *Komunikasi Massa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Santi, Djumingin, S., & Azis, A. (2024). Soal HOTS Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk SMA/SMK Kelas X. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 2(1), 38–54. Diambil dari <https://journal.unm.ac.id/index.php/ILTLJ>
- Santosa, A., & Nurhayatin, T. (2021). ... Tournament Berbasis Media Puzzle Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa ...*, 4(1), 30–40. Diambil dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/4396%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/download/4396/1903>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subandiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2021). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineksa Cipta.
- Sujarweni, W. (2021). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmarisanti, Suharyo, Lenga, K. M., & Wagiran. (2024). Pengajaran Bahasa Indonesia Berbasis Genre: Studi Evaluasi Respons Siswa di SMPN 9 Semarang. *Jurnal Onama: Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(3), 2460–2471. Diambil dari <https://e-journal.my.id/onoma>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umar, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 5(2), 140–147. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v5i2.154>
- Wahyudi, A., & Abdul Jamal, N. (2022). UPAYA MENINGKATKAN

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE PQ4R TERHADAP PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 01 BANDAR DALAM KECAMATAN NEGERI AGUNG. *TADZKIRAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 33–55. Diambil dari https://journal.almaarif.ac.id/index.php/tadzkirah/article/download/99/86/259?__cf_chl_tk=Eujy8TxQNHczIZOATilBmud9PdD9v6abU.1wM78gzA0-1770138278-1.0.1.1-cQwcKJqREes_n6K2RsUyRi3dLujJBL_7DNEWMQJoVoc

- Widyasari, O. A. (2023). *Analisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita pada Laman Detik.Com sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Kelas VIII SMP/MTs (Studi Analisis Kesesuaian Teks Berita pada Laman Detik.com dengan Kriteria Bahan Ajar)*. Universitas Siliwangi.
- Wulandari, T. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Kuis Who Wants To Be A Millionaire Terhadap Hasil Belajar IPS dan Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Boyolangu. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 97–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/insp.v15i2.913>
- Yanti, F., & Mukhlis. (2024). Implementasi Media Puzzle Pada Materi Haji Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Nurussalam 1. *EDUCATE : Journal of Education and Culture*, 1(1), 258–264.