

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kategori Penilaian Skala Likert.....	25
Tabel 3 2 Kisi- Kisi Instrumen Pengaruh Pelatihan variabel X.....	25
Tabel 3 3 kisi – kisi instrumen pengaruh pelatihan variabel Y	30
Tabel 3 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	34
Tabel 3 6 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 4 1 Daftar Santri Ibnu Siena Mulia.....	43
Tabel 4 2 hasil analisis statistik deskriptif.....	47
Tabel 4 3 kategorisasi tingkat pengaruh pelatihan tahsin (X)	48
Tabel 4 4 kategorisasi Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an(Y)	48
Tabel 4 5 Hasil analisis statistik deskriptif aspek tujuan pelatihan	50
Tabel 4 6 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 1 Tujuan pelatihan Tahsin (membaca Al-Quran yang baik dan benar) sudah tersampaikan dengan baik oleh pengajar	51
Tabel 4 7 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 2 Langkah-Langkah untuk mencapai tujuan pelatihan Tahsin dijelaskan oleh pengajar secara sistematis	51
Tabel 4 8 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 3 Saya merasa tujuan pelatihan Tahsin ini sudah sesuai untuk memperbaiki bacaan al quran saya	52
Tabel 4 9 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 4 Tujuan pelatihan Tahsin sangat relevan dengan kebutuhan saya untuk bisa membaca al quran dengan baik	53
Tabel 4 10 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 5 Saya merasa bahwa pelatihan Tahsin ini adalah solusi yang tepat untuk meningkatkan kemampuan tilawah Al-Qur'an saya.	53
Tabel 4 11 analisis statistik deskriptif aspek metode pelatihan	54
Tabel 4 12 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 6 Metode talaqqi (tatap muka langsung, tutor mencontohkan cara membaca sesuai kaidah) yang digunakan sangat membantu saya dalam mengoreksi kesalahan makharijul huruf.....	55
Tabel 4 13 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 7 Dengan metode talaqqi, saya lebih mudah memahami dan mengikuti pelafalan huruf yang benar dari pengajar	56
Tabel 4 14 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 8 Koreksi langsung dari tutor pada saat talaqqi sangat efektif memperbaiki bacaan alquran saya.....	56
Tabel 4 15 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 9 Pemaparan mengenai tajwid oleh tutor di kelas/halaqoh sangat jelas dan mudah untuk saya cerna	57

Tabel 4 16 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir ke 10 Metode pengajaran di kelas / halaqoh untuk materi tajwid membuat saya lebih mudah memahami hukum-hukum bacaan	58
Tabel 4 17 hasil analisis statistik deskriptif aspek materi pelatihan	59
Tabel 4 18 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 11 Materi makharijul huruf sudah mencakup seluruh huruf hijaiyah	60
Tabel 4 19 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 12 Materi sifatul huruf sudah disampaikan dengan baik, sehingga saya sudah mampu mengenali sifat -sifat huruf seperti: lin, qolqolah	60
Tabel 4 20 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 13 materi hukum-hukum tajwid disampaikan secara menyeluruh dan berurutan.....	61
Tabel 4 21 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 14 Materi tajwid mengenai hukum nun sukun disampaikan dengan jelas dan terperinci	62
Tabel 4 22 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 15 Pembahasan mengenai sifat-sifat huruf disampaikan dengan baik oleh tutor	62
Tabel 4 23 hasil analisis statistik deskriptif aspek kualifikasi peserta.....	63
Tabel 4 24 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 16 Saya aktif bertanya jika ada materi yang belum saya pahami.....	64
Tabel 4 25 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 17 Saya belum mengetahui hukum hukum tajwid pada saat sebelum mengikuti pelatihan Tahsin.	64
Tabel 4 26 hasil analisis statistik deskriptif aspek kualifikasi pelatih	65
Tabel 4 27 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 18 Pengajar Tahsin (tutor) mampu membangkitkan motivasi saya untuk terus memperbaiki bacaan	66
Tabel 4 28 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 19 Pengajar tahsin (Tutor) mampu mencontohkan cara membaca al quran dengan baik dan benar	67
Tabel 4 29 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 20 Penjelasan yang disampaikan pengajar Tahsin (tutor) senantiasa mudah dipahami	67
Tabel 4 30 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 21 Pengajar menggunakan metode partisipatif (melibatkan keaktifan santri) sehingga saya tidak hanya mendengarkan materi namun juga praktik langsung.....	68
Tabel 4 31 Hasil analisis statistik deskriptif aspek waktu (sesi)	69
Tabel 4 32 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 22 Total jumlah hari pelaksanaan pelatihan Tahsin (Senin sampai Jum'at) sudah cukup untuk menguasai materi.....	70
Tabel 4 33 Jawaban pada Variabel Pelatihan Tahsin butir 23 Dengan jadwal pembelajaran Al-Qur'an/Tahsin yang sudah ditentukan memungkinkan untuk saya fokus belajar Tahsin.....	70
Tabel 4 34 hasil analisis statistik deskriptif aspek identifikasi huruf	72
Tabel 4 35 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 24 Saya dapat mengenali dan membaca semua huruf hijaiyah dengan tepat	72

Tabel 4 36 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 25 Saya tidak merasa kesulitan membedakan antara huruf yang mirip misal nya antara huruf (س) dan (ص)	73
Tabel 4 37 hasil analisis statistik deskriptif aspek makhorijul huruf.....	74
Tabel 4 38 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 26 Saya memahami bahwa pengucapan huruf al quran harus keluar dari tempat yang tepat	75
Tabel 4 39 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 27 Saya memahami bahwa kesalahan makhroj dapat mengubah makna suatu ayat dalam al-quran.....	75
Tabel 4 40 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 28 Saya dapat menyebutkan bagian anggota tubuh mana saja yang menjadi tempat keluarnya huruf hijaiyah seperti (rongga mulut, tenggorokan, dsb)	76
Tabel 4 41 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 29 Saya mampu melafalkan huruf hijaiyah yang keluar dari tenggorokan halq،ع،ح،غ،خ،ء،و.....	77
Tabel 4 42 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 30 Saya mampu melafalkan huruf- huruf tebal seperti ق،ص،ض	77
Tabel 4 43 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 31 Saya merasa mampu menerapkan makhorijul huruf secara keseluruhan saat membaca ayat yang Panjang.....	78
Tabel 4 44 hasil analisis statistik deskriptif aspek tajwid.....	79
Tabel 4 45 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 32 Saya mampu menerapkan hukum mad thobii itu yang seperti apa kedalam ayat yang saya baca.....	80
Tabel 4 46 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 33 Saya dapat menerapkan hukum nun sukun dan tanwin pada saat membaca al quran ...	80
Tabel 4 47 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 34 Saya dapat menerapkan hukum mim sukun pada saat membaca al quran.....	81
Tabel 4 48 Jawaban pada Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an butir 35 Saya dapat menerapkan hukum lam ta'rif saat membaca al quran	82
Tabel 4 49 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4 50 hasil uji heteroskedastisitas	84
Tabel 4 51 hasil uji asumsi linearitas.....	85
Tabel 4 52 hasil analisis regresi linier sederhana	86
Tabel 4 53 hasil analisis determinasi (R Square).....	86
Tabel 4 54 pedoman arti korelasi.....	87