

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Etnomatematika.....	4
1.3.2 Keterampilan Berhitung Cepat.....	4
1.3.3 Langkah-langkah Mental.....	4
1.3.4 Transformasi konteks Perdagangan di Pasar ke dalam bentuk Sumber Belajar Matematika Berbasis Etnomatematika	5
1.3.5 <i>Non-Proportional Reduction</i>	5
1.3.6 Pedagang Pasar Tradisional dan Aktivitas Jual Beli Sehari-hari	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Etnomatematika.....	7
2.1.2 Keterampilan Berhitung Cepat.....	8
2.1.3 Langkah-langkah Mental.....	10
2.1.4 Transformasi konteks Perdagangan di Pasar ke dalam bentuk Sumber Belajar Matematika Berbasis Etnomatematika	11
2.1.5 Pedagang Pasar Tradisional dan Aktivitas Jual Beli Sehari-hari	13
2.1.6 <i>Number Sense</i>	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoretis.....	17
2.4 Fokus Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Sumber Data Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	20
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	22
3.6 Keabsahan Data	23
3.7 Etika Penelitian.....	24
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	25
4.1.2 Hasil Pengumpulan Data Melalui Observasi	26
4.1.3 Analisis Spradley.....	27

4.1.4	Analisis Langkah-langkah Mental Pedagang.....	33
4.1.5	Transformasi Konteks Perdagangan Di Pasar Ke Dalam Bentuk Sumber Belajar Matematika Berbasis Etnomatematika	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1	Keterampilan Berhitung Cepat Pedagang dalam Perspektif Etnomatematika.....	60
4.2.2	Analisis Langkah-langkah Mental Pedagang.....	61
4.2.3	Makna Budaya dalam Praktik Berhitung Pedagang.....	79
4.2.4	Transformasi Konteks Perdagangan Di Pasar Ke Dalam Bentuk Sumber Belajar Matematika Berbasis Etnomatematika	80
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		83
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
RIWAYAT HIDUP PENULIS		133