

ABSTRAK

MELISA USWATUN HASANAH. 222151153. **Keterampilan Berhitung Cepat Pedagang Pasar Tradisional dalam Perspektif Etnomatematika.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keterampilan berhitung cepat pedagang Pasar Baru Majenang dalam perspektif etnomatematika serta menganalisis langkah-langkah mental yang digunakan dalam aktivitas jual beli, kemudian mentransformasikannya ke dalam konteks pembelajaran matematika. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode etnografi Spradley. Penelitian ini melibatkan enam orang pedagang dengan pengalaman berdagang relatif lama. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berhitung cepat pada enam pedagang pasar tradisional (S1-S6) terbentuk melalui pengalaman sehari-hari dalam kurun waktu yang relatif lama, pada penelitian ini responden memiliki pengalaman berdagang sekitar 15-25 tahun. Ditemukan bahwa mereka mampu melakukan perhitungan dengan akurat dalam waktu yang relatif cepat dengan perhitungan mental. Secara umum, proses berhitung dilakukan melalui empat langkah mental berhitung yaitu (1) identifikasi informasi yang mencakup aktivitas *remembering* kuantitas item dan harga itemnya, (2) pemilihan strategi perhitungan yang terdiri dari 2 aktivitas matematis yaitu *non-proportional reduction* saat terjadi pembelian dalam kapasitas yang lebih kecil atau kapasitas sangat banyak sehingga harga tidak proporsional secara matematis terhadap harga aslinya dan proses penyederhanaan perhitungan harga, (3) eksekusi (proses menghitung) di mana para pedagang memanfaatkan sifat-sifat operasi hitung dengan terampil tanpa mengetahui namanya secara matematis, dan (4) pengecekan kewajaran hasil yaitu tahap *monitoring* untuk memastikan akurasi akhir perhitungan. Penelitian ini juga menyajikan luaran berupa buku saku berjudul *Etnomatematika: Rahasia Hitung Cepat Pedagang Pasar* sebagai transformasi konteks perdagangan di pasar ke dalam bentuk sumber belajar matematika berbasis etnomatematika.

Kata kunci: Etnomatematika, Keterampilan Berhitung, Pedagang pasar, Langkah-langkah Mental, Transformasi Pembelajaran