

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks puisi. Hal tersebut dibuktikan dengan persentase N-Gain score yang mencapai angka 63%.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi, penulis banyak memperoleh bantuan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bunda Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku pembimbing I dan sekretaris jurusan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi;
2. Bunda Shinta Rosiana, M.Pd., selaku pembimbing II dan wali dosen yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada

penulis dalam menyelesaikan skripsi;

3. Bapak Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing serta membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini hingga selesai;
6. Bapak Irfan Ismail, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Ibu Ai Nurnailawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang senantiasa membantu dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar;
8. seluruh peserta didik kelas VIII A dan VIII B yang telah mendukung penulis ketika penelitian dengan mengikuti proses pembelajaran dengan baik;
9. kedua orang tua penulis tercinta, yang selalu tulus memberikan doa, dorongan, nasihat, perhatian, serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. sepupu penulis terkasih, serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, perhatian, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. sahabat kos dr. Rustam BNI (Salsabila, Wapa, Milna, Dinda, Titin, Rizka,

Ghina, Angelina, Lisna, Radita, Chica, Vanessa, dan Dwi) yang saling mendukung dan berjuang bersama-sama saat menimba ilmu di Universitas Siliwangi sampai saat ini;

12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik segi materi maupun segi penyajian karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 25 Februari 2026

Penulis