

ABSTRAK

Eulis Siti Nurallawiah, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks puisi merupakan salah satu materi yang harus dipelajari oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs/SLTP sederajat yang berdasarkan pada kurikulum merdeka. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis teks puisi, terutama dalam menuangkan ide, merangkai kata dalam mengawali menulis, serta memilih diksi yang tepat. Berdasarkan hal tersebut, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu berpengaruhkah model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks puisi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu teknik wawancara, observasi, dan tes. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII A dan kelas VIII B. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 58 dan nilai rata-rata *posttest* 81, sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 62 dan nilai rata-rata *posttest* 78. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji t pada *pretest* di kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan tidak ada perbedaan kemampuan awal pada kedua kelas tersebut. Hasil uji t pada *posttest* di kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Hasil uji t nilai N-Gain score pada kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Persentase nilai N-Gain score pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* di kelas eksperimen mencapai angka 63% termasuk dalam kriteria cukup efektif. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.