

ABSTRAK

Elfara Zahra Pramono. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKTP. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pemerolehan data penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMPN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi, sebanyak 7 orang (28%) telah mencapai KKTP yaitu 75, dan 27 orang (72%) yang belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua, menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi sebanyak 34 orang (100%) telah mencapai KKTP. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (139,3) dalam taraf signifikan (0,01). Artinya, terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus ke 1 ke siklus ke 2. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai hambatan dan permasalahan. Hal ini juga tidak lepas berkat bimbingan, bantuan, dukungan, doa dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan, dorongan dan bimbingan yang sangat berarti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi dan dosen

wali kelas A yang telah membimbing selama masa perkuliahan

4. Dr. Hj. Nani Ratnangsih, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
6. Hj. A. E. Navilah, S.Pd. M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Irma Mardiana, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. guru-guru dan staf tata usaha SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. peserta didik kelas VIII J SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung dalam menyusun skripsi ini.
10. Bapak Rinto Pramono, S.Pd. dan Ibu Wiwik Wahyuni, M.Pd. selaku orang tua yang telah mencurahkan segala tenaga, memberikan doa dan bekerja keras dengan segala pengorbanannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
11. Alinka Najwa Pramono selaku adik yang selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. keluarga besar yang telah memberikan pesan positif, semangat dan doa kepada penulis.

13. Respi Nurdiani, S.Pd., Annida Yastisari, S.Pd, , Dinar Rahmatina Sajidah, S.Pd, Aliza Maula, Neng Sri Wahyuni, dan Risya Mitha Canestry yang senantiasa menemani penulis di perkuliahan sampai tahap skripsi ini.

14. teman seperjuangan dan seluruh pihak yang ikut membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun yang diberikan untuk penulis sangat diharapkan dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan dan dapat berguna bagi kemajuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, November 2025

Penulis