

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 10–17. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Aini, D., Latifah, S., & Hamid, A. (2021). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL : ITS EFFECT IN IMPROVING STUDENTS ' CRITICAL THINKING SKILL MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*: 02(July), 183–190. <https://doi.org/10.24042/ijisme.v4i2.8660>
- Effendi, E. H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi dan Kreativitas Siswa SMP. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.23969/wistara.v1i1.2294>
- Hadari Nawali dan S. Markunu. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. 102.
- Heryadi Dedi. (2014). *metode peneliyian pendidikan bahasa*.
- Kemendikbud, 2013. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Pertama . Jakarta*.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 021, 1–1076.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA /MA /SMK. *Penerbit Ryama Widya*, 322. <https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah-Langkah Penulisannya dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Noor Syafiq Hakim. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*

- Indonesia*, 2(budaya literasi dalam pembelajaran bahasa), 35–41.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/20226>
- Nurfitriana, T., Wijayanti, A. T., & Mardiyah, S. U. (2022). *Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning di SDN 2 Talun*. 4(2), 16–23.
- Nursidik, D. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMPN 2 Kalipucang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 168–182.
<https://doi.org/10.23969/wistara.v2i2.2281>
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 45–51. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.13449>
- Rahmawati, D., A. F., & Prima. (2018). *KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA 1. 2*, 346–352.
- Yuliani, N. K., & Rahman, E. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 82.
<https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29505>