

ABSTRAK

GALUH TRI NUGRAHENI. 2025. **Penggunaan *Stamp Game* untuk Meningkatkan Keterampilan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Siswa dengan *IQ Mental Retarded*: *Single Subject Research***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Stamp Game* untuk meningkatkan keterampilan operasi penjumlahan dan pengurangan pada salah satu siswa dengan hasil *Intelligence Quotient (IQ)* 50 dengan indikasi *IQ Mental Retarded*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan eksperimen *Single Subject Research*. Desain penelitian yang di gunakan adalah desain revelsal A-B-A yaitu fase *baseline-1* (A1), intervensi (B), dan *baseline-2* (A2). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian adalah salah satu siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Tasikmalaya subjek dipilih secara *purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis visual grafik melalui analisis dalam kondisi dan antar kondisi diperoleh hasil dengan panjang kondisi 18 sesi, data menunjukkan peningkatan *mean level* dari persentase 7,42% pada fase *baseline-1* (A1) menjadi 63,43% pada fase intervensi (B) dan 85,25% pada fase *baseline-2* (A2). Stabilitas data dalam kondisi tidak kurang 85%, dan kestabilan antar kondisi bertahan dalam kriteria stabil di atas 85%. Hasil data perubahan level antar kondisi dari fase *baseline-1* (A1) ke fase intervensi bertambah 57% dan perubahan level dari fase intervensi ke *baseline-2* (A2) bertambah 20%, disertai dengan tanda (+) yang menandakan membaik. Data *overlap* menunjukkan persentase 0% yang berarti tidak adanya data tumpang tindih. Berdasarkan data hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Stamp Game* efektif untuk meningkatkan keterampilan operasi penjumlahan dan pengurangan pada siswa dengan *IQ Mental Retarded*.

Kata kunci: *Stamp Game*, Keterampilan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan, *IQ Mental Retarded*, *Single Subject Research*.