

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Definisi Operasional.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoretis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry by Learning Cycle</i> (Ryleac)	12
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.3 Hasil Belajar.....	21
2.1.4 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Inquiry by Learning Cycle</i> (Ryleac) berbantuan <i>Mind Mapping</i> dengan Hasil Belajar Kognitif.....	23
2.1.5 Materi Energi Alternatif.....	26
2.2 Hasil yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Konseptual	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Variabel Penelitian	39
3.3 Desain Penelitian.....	39
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.8 Langkah-langkah Penelitian	55
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	57
BAB 4 TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan	4
Tabel 2. 1 Pengaruh Sintaks Model Pembelajaran Ryleac dalam Kegiatan Pembelajaran.....	13
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Inquiry by Learning Cycle</i> (Ryleac)	15
Tabel 2. 3 Indikator Hasil Belajar dengan <i>Mind Mapping</i>	18
Tabel 2. 4 Indikator Level Kognitif	22
Tabel 2. 5 Model Pembelajaran Ryleac berbantuan <i>Mind Mapping</i> dengan Hasil Belajar Kognitif.....	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Persebaran Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 3 Data Pengambilan Sampel	41
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kognitif.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Ryleac Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	45
Tabel 3. 7 Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Kognitif	47
Tabel 3. 8 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Ryleac	48
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Validasi Ahli	49
Tabel 3. 10 Hasil Koefisien Validasi Ahli	49
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Validitas	50
Tabel 3. 12 Hasil Koefisien Validitas	51
Tabel 3. 13 Interpretasi Uji Reliabilitas	52
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reabilitas	52
Tabel 3. 15 Interpretasi Uji Normalitas.....	53
Tabel 3. 16 Interpretasi Uji Homogenitas	54
Tabel 3. 17 Waktu Penelitian	57
Tabel 4. 1 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	64

Tabel 4. 4 Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Perindikator Hasil Belajar Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Ryleac	68
Tabel 4. 6 Hasil Olah Data <i>Posttest</i> Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	70
Tabel 4. 7 Interpretasi Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 8 Hasil Olah Data Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Mind Mapping</i> Materi Getaran Harmonik.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	37
Gambar 3. 1 Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 3. 2 Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	56
Gambar 3. 3 Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	56
Gambar 3. 4 Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	56
Gambar 3. 5 Posttest Kelas Eksperimen	57
Gambar 3. 6 Posttest Kelas Kontrol.....	57
Gambar 3. 7 Gerbang Depan SMAN 4 Tasikmalaya.....	59
Gambar 3. 8 Peta Lokasi SMAN 4 Tasikmalaya	60
Gambar 4. 1 Histogram & Poligon Skor <i>Posttest</i> Kognitif Kelas Eksperimen....	63
Gambar 4. 2 Histogram & Poligon <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	65
Gambar 4. 3 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	66
Gambar 4. 4 Sintaks <i>Engagement</i> Model Pembelajaran Ryleac	74
Gambar 4. 5 Tahap Mengorientasi Peserta Didik	75
Gambar 4. 6 Jawaban C1 Soal No. 3 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4. 7 Jawaban C1 Soal No. 3 Peserta Didik Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 8 Tahap <i>Explain</i>	76
Gambar 4. 9 Jawaban C2 Soal No. 2 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4. 10 Jawaban C2 Soal No. 2 Peserta Didik Kelas Kontrol	77
Gambar 4. 11 Tahap Mengumpulkan Data Melalui Kegiatan Eksplorasi	78
Gambar 4. 12 Sintaks <i>Elaborate</i>	79
Gambar 4. 13 Jawaban C3 Soal No. 1 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4. 14 Jawaban C3 Soal No. 1 Peserta Didik Kelas Kontrol	80
Gambar 4. 15 Jawaban Tahap Merumuskan Masalah.....	82
Gambar 4. 16 Jawaban Tahap Merumuskan Hipotesis	82
Gambar 4. 17 Jawaban C4 Soal No. 1 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 18 Jawaban C4 Soal No. 1 Peserta Didik Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 19 Tahap Menguji Hipotesis	85
Gambar 4. 20 Tahap <i>Evaluate</i>	86

Gambar 4. 21 Jawaban C5 Soal No. 1 FPeserta Didik Kelas Eksperimen	86
Gambar 4. 22 Jawaban C5 Soal No. 1 Peserta Didik Kelas Kontrol	87
Gambar 4. 23 Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (a)	89
Gambar 4. 24 Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (b)	89
Gambar 4. 25 Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (a)	90
Gambar 4. 26 Hasil <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (b)	90
Gambar 4. 27 Jawaban C6 Soal No. 3 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4. 28 Jawaban C6 Soal No. 3 Peserta Didik Kelas Kontrol	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	99
Lampiran 2 Hasil Observasi Prapenelitian.....	101
Lampiran 3 Soal Studi Pendahuluan Tes Hasil Belajar Kognitif.....	102
Lampiran 4 Instrumen Studi Pendahuluan Tes Hasil Belajar Kognitif.....	110
Lampiran 5 Hasil Studi Pendahuluan Hasil Belajar Kognitif.....	121
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	123
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol	130
Lampiran 8 LKPD Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 9 LKPD Kelas Kontrol	153
Lampiran 10 Soal Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	163
Lampiran 11 Rubrik Nilai Soal Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	167
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	187
Lampiran 13 Uji Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	201
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	212
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	214
Lampiran 16 Perolehan Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	216
Lampiran 17 Perolehan Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen Persoal	221
Lampiran 18 Perolehan Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol ...	223
Lampiran 19 Perolehan Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol Persoal	228
Lampiran 20 Pengolahan Data Uji Normalitas Chi Kuadrat (Ms. Excel).....	230
Lampiran 21 Pengolahan Data Uji Homogenitas Fisher (Ms. Excel).....	235
Lampiran 22 Pengolahan Data Uji Hipotesis Uji-t (Ms. Excel)	236
Lampiran 24 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran....	238
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	240
Lampiran 26 SK Pembimbing.....	242
Lampiran 27 Surat Pernyataan Persetujuan Judul Skripsi	243
Lampiran 28 Surat Rekomendasi Dewan Bimbingan Judul (DBS).....	244

Lampiran 29 Surat Rekomendasi Penguji Proposal Penelitian.....	245
Lampiran 30 Izin Uji Coba Instrumen	246
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	247
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	248
Lampiran 33 Tabel Distribusi r Product Moment	249
Lampiran 34 Tabel Distribusi z.....	250
Lampiran 35 Tabel Distribusi <i>Chi-Kuadrat</i>	251
Lampiran 36 Tabel Distribusi F (Uji Homogenitas).....	252
Lampiran 37 Tabel Distribusi t (Uji Hipotesis)	253