

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry by Learning Cycle* (RYLEAC) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Energi Alternatif”. Segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan oleh Allah Swt. merupakan anugerah yang tak ternilai dalam proses penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai teladan utama bagi umat manusia sepanjang masa.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan maksimal untuk menyajikan hasil sebaik mungkin. Namun demikian, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis membuka diri terhadap masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin yaa Rabbal ‘Aalamiin.

Tasikmalaya, 2 Desember 2025

Penyusun,

Sheila Sutarsana
NPM 212153505