

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac* (Cetakan Perama). Politeknik Gorontalo.
- Abdjul, T., Katili, N., Kurniasari, S., & Yunus, M. (2022). Effect of the Application of PhET-Assisted Ryleac Model on Students' Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2216–2223. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.2235>
- Abdjul, T., Monoarfa, R., & Uloli, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Ryleac Berbasis Mobile Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Gorontalo. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 123–127.
- Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T., Azzahrah, N., & Harahap, T. S. A. (2023). Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1).
- Amalishsholeh, N., Sutrio, S., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Kediri. *Empiricism Journal*, 4(2), 356–364. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1387>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (1st ed.). Longman.
- Arie Andriani, A., Saad, R., & Dhiqfaini Sultan, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep (Mind Mapping) pada Mata Pelajaran Fisika. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (PT Hasdi Mahasatya, Ed.; 15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Aryani, P., Ramaita, Sangkut, R., & Siswanto. (2024). Analisis Penggunaan Media Mind Mapping PAI Di SDIT Ummatan Wahidah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 225–232. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2016>

- Arzyana, D. A., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Subali, B., & Avrilianda, D. (2024). Efektivitas Model Cycle Learning 5e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Materi IPA. *Journal of Education Research*, 5(4).
- Asmarika, Husin, A., Syukri, Wismanto, & Qanita, R. (2022). Mengasah Kemampuan Softskills Dan Hardskills Calon Guru Sd/Mi Pada Metode Microteaching Melalui Pengembangan Media Visual Mahasiswa PGMI UMRI. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 282–300.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/71.12/2360>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (Megan O’Heffernan, Ed.; 5th ed). Sage Publications.
- DM Putri, H Idrus, AN Chandra, & FR Agustiyanto. (2024). Pengaruh Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA*, 4(1), 23–28.
- Firmansyah, T., Mustiningsih, & Sunandar, A. (2020). Proses Manajemen Peserta Didik di SMA Binaan Universitas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom ± Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2), 98–117.
- Khatimah, H., Nurhalisa, E., Aghnaita, & Afifah, N. (2022). Stimulasi Zone Of Proximal Development Anak Usia Dini Melalui Metode Eksplorasi. *Abna Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 26–35.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.

- Lela, M., & Jayanti, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis POE Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit terhadap Hasil Belajar. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 11–24.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59. <https://scholar.google.co.id>,
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I., & Isnaini. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan Dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), 50–55.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Lukman, Musfirah, & Salshaila, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Penerapan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 24 Kota Parepare. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 270–281.
- Maulidah, R., Ainun Nisa, P., & Surahman, E. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 4(2), 63–71. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Nasrowi, B. M. (2021). Relevansi Teori Konstruktivisme Pendidikan Islam Klasik Dalam Membangun Kemandirian Mahasiswa Di Era Merdeka Belajar Abad 21. *AL-FATIHA: Jurnal Studi Islam*, 09(01), 59–70.
- Novita Laumarang, S., Haris Odja, A., & Supartin. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3), 315–326. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>

- Nubatonis, O. E., Jupri, A., & Mulyaning A, E. C. (2024). Interpretasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Aljabar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 16–28. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i1.23435>
- Nugraha, S. A., Saefulloh, Y., & Syahputra, W. (2024). Urgensi Model Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(7), 138–146.
- Nyoman, I., & Tiana, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran ECIRR Pada Siswa Kelas XI Mipa 3 SMA Negeri 1 Mengwi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7675899>
- Pangerang, A. A., Saman, A., & Fadilah Umar, N. (2023). Pengaruh Student Engagement Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bulukumba. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 3(4), 128–135.
- Rahimah. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Melalui Penerapan Mind Map. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(1), 71–80.
- Ramadhan, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Proses Adaptasi dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Research*, 4(4), 1846–1853.
- Salsabila Ilhami, A., & Astriani, D. (2023). Mind Mapping: Perlukah Diterapkan Untuk Mencapai Pemahaman Konsep? *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 11(2), 143–149. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Sudjana. (2020). *Metoda Statistika* (Edisi Ke-7). Tarsito.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (ke 3). Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA.
- Sunni, M. A., & Islami, A. V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping pada Mata Pelajaran Fisika SMK

Kelas X. *MASALIQ*, 3(3), 510–520.
<https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.1540>

Supriatna, A., Kuswandi, S., & Sopyan, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Energi Alternatif Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(1), 12–25.

Surahmat, Sunismi, Abidin, Z., Sari Faradiba, S., & Widdah, H. (2023). Pelatihan Pembuatan Mind Mapping Materi Matriks bagi Siswa SMA Islam Almaarif Singosari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(3), 110–117. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i3.26>

Thomana, C., & Trimurtini, F. A. (2024). Analisis Korelasi Project-Based Learning (PJBL) Dengan Pendidikan Karakter: Studi Bibliometrik Dengan Aplikasi Vosviewer. *EUNTES: Jurnal Ilmiah Pastoral, Katektik, Dan Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 112–120.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

Yulianti, I. P., Hidayat, A. N., Nadiroh, U. S., Yulianti, S., & Apriandi, A. E. (2022). Kajian Literatur Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sains. *Journal of Elementary Education*, 05(1), 108–114.