

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BY LEARNING CYCLE* (RYLEAC) BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
SHEILA SUTARSANA
NPM: 212153505**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**