

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas Rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Role, Audience, Format, Topic* (RAFT) pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti siding skripsi dan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan yang ada. Selain itu, penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada;

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
5. Shinta Rosiana, M.Pd. Selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan perkuliahan;
7. Dra. Eti Sumiati. Selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah meluangkan waktunya serta memberikan informasi yang sangat bermanfaat bagi kelancaran penelitian ini;
8. Peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 25 Februari 2026