

## ABSTRAK

**Amelia Rusmiati Rustandi, 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Role, Audience, Format, Topic* (RAFT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi “(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII salah satunya adalah menulis teks laporan hasil observasi. Namun, di SMP Negeri 17 Tasikmalaya masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi tersebut sehingga belum memenuhi tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Role, Audience, Format, Topic* (RAFT) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan sumber data, yaitu kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data ini meliputi tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siklus I sebanyak 19 orang (59,38%) telah mencapai KKTP dan 13 orang (40,62%) belum mencapai KKTP yang sudah ditentukan yaitu 80. Pada siklus II terjadi peningkatan dalam menulis teks laporan hasil observasi sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai nilai KKTP. Hasil Uji normalitas menunjukkan data berdistribusi tidak normal, sehingga digunakan uji Wilcoxon dengan hasil  $Whitung = 0.05$  yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara siklus I dan II. Hasil belajar mengalami peningkatan aspek menulis teks laporan hasil observasi dari 40% ke 100%. Dengan demikian model pembelajaran *Role, Audience, Format, Topic* (RAFT) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.