

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., dkk (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran menulis dalam gamitan pendidikan karakter*. EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 4(1).
- Adriansyah, dkk (2022). *Multiliterasi Penerapan Menulis*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(1), 59–65.
- Ahmad, A. (2017). *Penerapan permainan bahasa (Katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas Iva SD Negeri 01 Metro Pusat*. EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 9(2), 75–83.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berutu, T . (2013). *pengaruh penggunaan strategi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks argumentasi siswa-siswi SMPN 2 medan tahun pembelajaran 2023/2024*. Universitas HKBP Medan.
- Brown, D.H. (2001). *Mengajar Berdasarkan Prinsip*. New York: Allyn and Bacor
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dharma, P. S. V., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). *Implementasi pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah kelas XI*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 3(1), 66–74.
- Gie (2002). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gloriani, Y., & Abadiah, I. S. (2014). *Makna, Jenis, dan Bentuk Wacana pada Kemasan Plastik Biskuit*. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(2).
- Harsiati, Agus Trianto dan Kosasih (2017) *Bahasa Indonesia SMP/MTS untuk Kelas VII* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Pustaka Billah.

- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah*. Jurnal Genta Mulia, 15(2), 79–91.
- Juliawati, NK, dkk. 2015. *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas VII A4 SMPN 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 3, No. 1, 2015.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTS: Analisis Fungsi, Struktur, Kaidah, serta Langkah-langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Leon A. Abdillah, dkk. (2021) *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurlisa, N. (2017). *RAFT (Role, Audience, Format, Topic) dan pembelajaran menulis teks deskriptif*. Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(1), 235-243.
- Rahayu, R. (2024). *pengembangan LKPD berbasis hots pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X di SMA swasta al-hikmah Medan*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Ramziah, R. (2023). *penerapan strategi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) untuk meningkatkan kemampuan menulis procedure text pada siswa kelas IX di MTSN Singkawang*. strategi: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran, 3(1), 136–145.

- Rangkuti, F. (2015). *Pengertian Variabel Penelitian Menurut Para Ahli Dan Umum Serta Jenisnya*. April.
- Rozali, Y. A. (2022). *Penggunaan analisis konten dan analisis tematik*. Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah, 19, 68.
- Salwa, L. F. (2024). *peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)*. Universitas Siliwangi.
- Samsiyah, N.,(2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Setyaningsih, I. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dalam Laporan Hasil Observasi Siswa*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 3 (1), Hal 1-13.
- Sorenson, S. (2010) *Buku Panduan Penulisan Siswa Dunia Baru Webster*. Kelima Edisi. Kanada: Penerbitan Wiley.
- Tarigan, 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tompkins, G. E. (2010). *Teaching writing: Balancing process and product* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Widyati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*| Jurnal Pendidikan Universitas Yogyakarta, 6 (1), 87-93.