

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> .....	11
Tabel 2. 2 Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> pada Model <i>Discovery Learning</i> .....	16
Tabel 2. 3 Kegiatan Belajar pada Pendekatan Saintifik .....	22
Tabel 2. 4 Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	23
Tabel 2. 5 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis .....	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	44
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Instrumen.....	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis .....	48
Tabel 3. 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi.....	54
Tabel 3. 9 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	54
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4. 2 Presentase Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Indikator .....	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i> .....	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis .....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	64