

ABSTRAK

REZA DWI YANUAR. 2026. **Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi SPLDV**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi SPLDV serta mengetahui besar pengaruhnya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi SPLDV dalam bentuk soal uraian yang dikembangkan berdasarkan indikator pemahaman matematis. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh kelas IX-J sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-H sebagai kelas kontrol, dengan jumlah siswa masing-masing 32 orang, namun data *posttest* kelas kontrol berasal dari 28 siswa karena kehadiran saat tes. Teknik analisis data diawali dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t (*Independent Sample t-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan CRT lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran *Direct Instruction* dengan pendekatan saintifik, dengan hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* dengan pendekatan CRT terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi SPLDV, dengan besar pengaruh berdasarkan koefisien determinasi sebesar 23,23% dan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar perlakuan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Pendekatan *Culturally Responsive Teaching*, Kemampuan Pemahaman Matematis, SPLDV