

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, L. J., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., Gilaa, T., Abdullah, G., Rukmana, L., Rohman, T., Sahib, A., & Simal, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. PT. Penerbit Qriset Indonesia.
- Akbar, F. H., & Ulya, H. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 15(1), 75–89. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v15i1.1523>
- Alfiandra, Dinanti, P., Fatihah, H., & Safitri, S. (2025). Pelatihan Pembuatan Desain Pembelajaran dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru MGMP PPKn SMP Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Abdimas Galuh*, 7(1), 494–505. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.25157/ag.v7i1.17075>
- Anaureta, N. A., Suwangsih, E., & Putri, H. E. (2024). PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA MAGIC STRAW TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 908–917. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14899>
- Andriani, N., & Purwasih, R. (2024). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs pada Materi Statistika ditinjau Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 153–166. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20733>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Ardiansyah, M. (2025). Studi Komparatif Hasil Belajar Matematika Siswa antara Model Konvensional dan Model Discovery Learning. *JIBAS : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 38–45. <https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/jiibas/article/view/30>
- Arifin, A. A., Ramdani, A., Andayani, Y., & Hariadi, I. (2024). Pengembangan E-Modul Ekosistem Berbasis Model Culturally Responsive Transformative Teaching dengan

- Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan Software 3D Pageflip Professional. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.9035>
- Astrilia, I. A. K. C., Wibawa, K. A., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2025). PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX-4 SMP NEGERI 7 DENPASAR. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v5i1.11378>
- Astuti, N. D., & Octaviani, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS TEORI BELAJAR BRUNER. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 571–575.
- Aulia, K., & Sari, I. P. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12646>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK45808/model-dan-pendekatan-pembelajaran>
- Darmastuti, A. M., Sari, N. E., & Novarina, F. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas 5. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1866–1872. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.533>
- Dartini. (2023). *Saintifik Asyik untuk TEMATIK*. CV Pustaka Media Guru. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK68437/saintifik-asyik-untuk-tematik>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Hajaroh, S., & Rachanah. (2021). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Sanabil.
- Hardiana, D. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Melalui Culturally Responsive Teaching Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Sumpalsari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2394–2405.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.983>

- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7461>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills: Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Hermawan, L. I., Fatqurhohman, & Ismiyati, E. (2025). E-LKPD Culturally Responsive Teaching dengan Liveworksheets dan Wayground Paper Mode untuk Meningkatkan Hasil Belajar Trigonometri. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 846–856.
- Heswari, S. (2024). ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 161–170.
- Hutauruk, A., Lubis, E. Y., & Sinaga, S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi SPDLV Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Rantau Utara T.A. 2022/2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9716–9722.
- Isma, N., Azizah, M., & Antoko, L. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan CRT. *Jurnal Pena Edukasi*, 12(1), 13–20. <https://www.jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE/article/viewFile/2470/1638>
- Jarmita, N., Hayati, Z., & Meilita, F. (2024). Penerapan Model Direct Instruction dengan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. 4(2), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.58835/ijtte.v4i2.299>
- Juliharti, L., Fitria, Y., & Amini, R. (2023). Analisis Teori Pembelajaran Bruner terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 750–759.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*,

- 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Madadina, Z. R., Hadiprasetyo, K., & Hadianito, U. (2024). Penerapan Problem Based Learning melalui Pendekatan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Trigonometri. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 442–450. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1565>
- Maryani, A., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Atsauri Sindangkerta. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2619–2627. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.915>
- Maulida, N. A., Tasti Adri, H., & Kholik, A. (2024). Implementasi Budaya Lokal Masyarakat Thailand Dan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Phatnawitya Demonstration School Yala. *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(4), 458–467. <https://doi.org/10.30997/alkaff.v2i4.15366>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Muharani, D. R., Amrullah, Wartana, K., & Sukmaningsih, I. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2024 / 2025. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(1), 313–321.
- Noviarini, K., Syehma Bahtiar, R., & Santoso, E. (2024). Penerapan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Produk Unggulan Daerah bagi Siswa Kelas Sekolah Dasar, Hasil V. *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 105–113. <https://ejournal.rizaniamedia.com/index.php/edutama>
- Nugraha, A. Z. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning pada Peningkatan Kemampuan Matematika Siswa. *Universitas Negeri Jkarta*.

- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. WIDYA GAMA Press.
- Pinto, C. C. C., Meilani, D., & Yani, A. (2023). *PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS 4C PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. CV Adanu Abimata.
<https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK65693/pendekatan-saintifik-berbasis-4c-pada-siswa-sekolah-dasar>
- Priatini, Artharina, F. P., & Rahayu, L. P. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MELALUI LITERASI HUMANISTIK DI KELAS 5B SD SUPRIYADI 02 SEMARANG. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 2(1), 465–470.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62567/micjo.v2i1.418>
- Qiptiyah, T. M. (2024). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK (VYGOTSKY). *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 204–220.
- Rasidin, A., Baidowi, & Suntoko, I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika*, 6(2), 842–848.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/Goescienceed.v6i2.768>
- Ray, S. A., Harahap, S. R., & Kartika, R. (2024). Pengaruh Pendekatan CRT Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bunga Majemuk Kelas XI. 07(01), 7976–7982. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7607>
- Regitavagayo, G., & Prabowo, R. . J. (2025). Pengaruh Work Life Balance dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing di Warehouse XYZ Kabupaten Bandung Barat. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 6(3), 1610–1627.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, V., Yustitia, R., Oktaviyanthi, N., Husnah, M., Sari, N., Izzati, B., Sukmaangara, D., Indartiningasih, A., Wibowo, D. A., & Maharbid, S. W. (2024). *KEMAMPUAN MATEMATIS*. Zenius Publisher.
- Rosyidah, A., Azka, R., & Marhaeningsih, S. Y. (2023). Penerapan LKPD Pada Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. 3(1), 19–25. <https://ejournal.uin->

suka.ac.id/tarbiyah/Polynom/article/view/031-02

- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Yayasan Kita Menulis.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. https://www.researchgate.net/profile/Hardika-Saputra/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis/links/63306f126063772afd8fe3f8/Kemampuan-Pemahaman-Matematis.pdf
- Saputri, G. T., Walid, & Handayani, P. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berpendekatan Culturally Responsive Mathematics Teaching Pada. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tidakkan Kelas*, 704–713. <https://proceeding.unnes.ac.id/wpcgp/article/download/3426/2869/7763>
- Sari, V., & Amanda, N. A. J. (2024). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *HARAPAN: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.70115/harapan.v1i2.172>
- Septiarani, D., & Darsono. (2024). Systematic Literature Review : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika (Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7(7), 1167–1174. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/66evec72>
- Sianturi. (2025). TEST NORMALITY AS A CONDITION OF HYPOTHESIS TESTING. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Silalahi, T. M., Lumbantobing, P. A., Hutagaol, R., & Sipayung, K. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIS PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS 3 SD NEGERI 091367 SIMPANG KINALANG. *Jurnal Edukasi El-Ibtida`i Sophia*, 01(02), 22–31. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/JEIS/article/view/5044/3920>

- Simanjuntak, N., Sinaga, S. J., & Situmorang, A. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6173–6190. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5580>
- Sina, I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains*. Penerbit Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/567675/metodologi-penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif-untuk-ilmu-sains>
- Sofianti, F., & Afrilianto, M. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 667–674. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.667-674>
- Sofyan, D., Rahmasari, S., Puspitasari, N., & Indrajaya, U. (2024). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif antara Tipe Index Card Match dan Think-Pair-Share. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 151–166.
- Solihin, D., & Hidayat, A. (2025). Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) terhadap Kemampuan Matematis. *IMEJ: Innovative Mathematics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v4i2>
- Sudarmanto, E., Mayrati, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. PENERBIT INSANIA.
- Sugeha, S., Bito, N., & Takaendengan, B. R. (2025). DESKRIPSI KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP KELAS VIII. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 6(2), 173–181. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT/id/article/view/4518/1294>
- Sugiyono. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April). ALFABETA.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Suhendra, I., Firman, & Desyandri. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 406–421.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <http://103.8.12.212:33180/unj/index.php/bahtera/article/download/22391/11984>
- Sunismi. (2025). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching di SMP dan SMA*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Susilowati, I., Krisdiana, I., & Hidayati, S. N. (2024). *Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Madiun Tahun Ajaran 2023 / 2024*. 07(01), 5416–5425.
- Taher, T. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 21–27. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.17463>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Trisnani, N., Sugiyanta, G., & Murti, A. K. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Melalui Model Discovery Learning. *Journal of Elementary*

School Education, 5(1), 508–522.

- Utami, N. I., Sudirman, & Sukoriyanto. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1–13. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8268>
- Varadita, Z., Anas, A., & Murtinasari, F. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Permainan Gobak Sodor Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa The Effect Of Ethnomathematics-Based Learning On The Game Of Gobak Sodor To Improve Students ' Mathematical Understanding*. 10(1).
- Wahira, Mus, S., & Hastuti, S. (2024). Pelatihan Pelaksanaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 117–123. <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/395>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT.
- Yasmiadi, N., Azmi, S., Tyaningsih, R. Y., & Arjudin. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 1014–1020.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>