

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo & Sriwahyuni (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Akbar, NC (2022). Pentingnya pendidikan sejarah guna memperkuat identitas nasional bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 11 (1) (2022): 148-158.
- Albina, M., & Pratama, KB (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Imu Pendidikan*, 2(2), 55-61.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Penerbit Jejak)
- Aprilia, T., & Valensy Rachmedita, V. R. (2021). Situs-situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science and Humanities*, 1(2), 69-77.
- Arifin, Z. (2020). Metode Penelitian. *Jurnal Al-hikmah way kanan. Jurnal Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1).
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Serang Baru: Laksita Indonesia.
- Dale, Edgar. *Audio-Visual Methods in Teaching*. (3 ed., p. 108) Holt, Rinehart & Wiston, New York: Dryden Press, 1969).
- Davies, I. K. (1986). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Erickson, F. (1986). *Metode Kualitatif dalam Penelitian Pengajaran* (hlm. 119-162). East Lansing, MI: Institut Penelitian Pengajaran.
- Hamid, J., Pebriyan, P., & Gusmaneli, G. (2024). *Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain, 1 (3), 01-12.
- Haryono (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Hidayat, Y., Nurhayati, I., Fatimah, AS, & Salamah. S. *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk TK/RA*. Penerbit Adab.

- Idrus, Muhammad (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Kirk, J., & Miller, M.I. (1986). *Reliability and Validity Qualitative Research*, Vol. 1. Beverly Hills, California: Sage Publication.
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Penal*. 3(1) 81-91
- Nana, S. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanik Rubiyanto & Dani Haryanto. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Neuman, W. L. (2013). *Metode penelitian sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: PT Indeks
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Novariyanto, R. A. (2020). Makna Historis Monumen Kesejarahan di Kota Malang sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9(1), 47-57.
- Prastowo, Andi (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal ilmu budaya*, 11(2), 71-79.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Jakarta Kencana.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi sumber belajar (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(2), 194-205.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mundir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 43-57.
- Seruni, Y. S., Purnawati, D. M, O., & Pageh, I. M. (2021). Peristiwa Rawagede Pada Masa Agresi Militer Belanda I di Desa Balongsari, Rawamerta,

- Karawang dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 26-37.
- Suganda, Her. (2009). *Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945*, Jakarta: Kompas.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. (1996). *Tragedi berdarah di Rawagede*. Karawang: Yayasan Rawagede.
- Sutrisno. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Rosdakarya
- Tabrani, T. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai aspek. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 318-327.
- Wasino. (2007). *Dari Riset Hingga Tulisan Sejarah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiarsa. (2019). Kajian Pustaka (Literatur Review) Sebagai Layanan Intim Pustakawan Berdasarkan Kepakaran dan Minat Pemustaka. *Jurnal Media Informasi*. 28(1), 112.
- Zulfirman, R. (2022). *Implementasi metode outdoor learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di MAN 1 Medan*. *Jurnal Penelitian, pendidikan dan pengajaran*, 3(2).