

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Papanda Journal Of Mathematics And Science Research*, 2(1). <https://doi.org/10.56916/Pjmsr.V2i1.306>
- 21st Century Skills: Learning For Life In Our Times. (2010). *Choice Reviews Online*, 47(10). <https://doi.org/10.5860/Choice.47-5788>
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Pt Refika Aditama.
- Agustina, P. (2021). Contribution Of Project Based Learning To The Stimulation Of Early Children's Creativity Development. *Early Childhood Education And Development Journal*, 3.
- Anggelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Smk. *Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Smk*, 5(2).
- Anindayati, A. T., & Wahyudi, W. (2020). Kajian Pendekatan Pembelajaran Stem Dengan Model Pjbl Dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Eksakta : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Mipa*, 5(2). <https://doi.org/10.31604/Eksakta.V5i2.217-225>
- Anjarsari, W., Suchie, S., & Komaludin, D. (2021). Implementasi Pembelajaran Online Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Prisma*, 10(2). <https://doi.org/10.35194/Jp.V10i2.1639>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1). <https://doi.org/10.37058/Diffraction.V3i1.4416>
- Artika, L. Y., Uyun, M., & Isnaini, M. (2023). Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning. *Raudhah Proud To Be Professionals Journal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1).
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi*

- Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 1(1).
<https://doi.org/10.31980/Powermathedu.V1i1.1920>
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Edutech*, 7(1).
- Azzam, M., Farychi, R. Al, Siregar, R. K. S., Anugrah, N. S., Atmaja, R. I., Farsi, A., Manik, S., & Nurkadri, N. (2023). Pengaruh Sistem Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Siswa Di Man 2 Model Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Bastian, A., & Reswita. (2020). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3).
- Chang, T. S., Wang, H. C., Haynes, A. M. D., Song, M. M., Lai, S. Y., & Hsieh, S. H. (2022). Enhancing Student Creativity Through An Interdisciplinary, Project-Oriented Problem-Based Learning Undergraduate Curriculum. *Thinking Skills And Creativity*, 46.
<https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2022.101173>
- Chen, S. Y., Lai, C. F., Lai, Y. H., & Su, Y. S. (2022). Effect Of Project-Based Learning On Development Of Students' Creative Thinking. *International Journal Of Electrical Engineering And Education*, 59(3).
<https://doi.org/10.1177/0020720919846808>
- Coil, C., Hafizh, M., & Ilmi, D. (2023). Pendidikan Dan Strategi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Anthor: Education And Learning Journal*, 2(4).
<https://doi.org/10.31004/Anthor.V2i4.191>
- Damayanti, Et All. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (Pbl) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1). <https://doi.org/10.46650/Wa.12.1.1056.61-69>
- Desi, C. R., Hariyadi, S., & Wahono, B. (2023). Pengaruh Model Pjbl Berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi

Siswa Sma. *Scienceedu*, Vi(2).

- Dewi Ayu Wisnu Wardani. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(1).
- Dewi, I., Siregar, H., Agustia, A., & Dewantara, K. H. (2024). Implementasi Case Method Berbasis Pembelajaran Proyek Kolaboratif Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Mahasiswa*, 09(02), 261–276.
- Dikilitas, K., & Fructuoso, I. N. (2023). Conceptual Framework For Flexible Learning Design: The Context Of Flipped Classroom. In *Conceptual Framework For Flexible Learning Design: The Context Of Flipped Classroom*. <https://doi.org/10.31265/Usps.267>
- Dilekçi, A., & Karatay, H. (2023). The Effects Of The 21st Century Skills Curriculum On The Development Of Students' Creative Thinking Skills. *Thinking Skills And Creativity*, 47. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2022.101229>
- Eko, M. N., & Muhammad, N. I. A. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek. 6(2), 91–9923.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 2.
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2). <https://doi.org/10.55606/Protasis.V2i2.98>
- Erwin, A. K., Tran, K., & Koutstaal, W. (2022). Evaluating The Predictive Validity Of Four Divergent Thinking Tasks For The Originality Of Design Product Ideation. *Plos One*, 17(3 March). <https://doi.org/10.1371/Journal.Pone.0265116>
- Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

- Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi. *Mathedunesa*, 11(2). <https://doi.org/10.26740/Mathedunesa.V11n2.P548-561>
- Fakhri Akhmad. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran : Menjawab Tantangan Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 1(1).
- Febrian Afriadi, Muhammad Fatih Hidayah, & Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 143–157. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V2i3.347>
- Firdaus, F. M., Surahman, E., & Makiyah, Y. S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 171–180. <https://doi.org/10.26877/Jp2f.V13i2.11850>
- Firman, Nur, S., & Taim, M. A. S. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sma Pada Pembelajaranbiologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1).
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Melalui Pendekatan Discovery Learning Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdn 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b). <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2b.534>
- Gillies, R. M. (2011). Promoting Thinking, Problem-Solving And Reasoning During Small Group Discussions. *Teachers And Teaching: Theory And Practice*, 17(1). <https://doi.org/10.1080/13540602.2011.538498>
- Girault, I., D’ham, C., Ney, M., Sanchez, E., & Wajeman, C. (2012). Characterizing The Experimental Procedure In Science Laboratories: A Preliminary Step Towards Students Experimental Design. *International Journal Of Science Education*, 34(6). <https://doi.org/10.1080/09500693.2011.569901>
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide To Evaluating Mastery And Authentic Learning*. Corwin.

- Hake, R. . (1999). Analyzing Change/Gain Scores Woodland Hills Dept. Of Physics. *Physics*, 1(1).
- Handayani, S. A., Rahayu, Y. S., & Agustini, R. (2021). Students' Creative Thinking Skills In Biology Learning: Fluency, Flexibility, Originality, And Elaboration. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1747(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1747/1/012040>
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). Pjbl Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas Pgri Palembang*, 2(1).
- Haryono. (2019). *Pembelajaran Ipa Abad 21*. Kapel Press.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). <https://doi.org/10.54437/Irsyaduna.V1i1.236>
- Henriksen, D., Richardson, C., & Mehta, R. (2017). Design Thinking: A Creative Approach To Educational Problems Of Practice. *Thinking Skills And Creativity*, 26. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2017.10.001>
- Hoiriyah, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Open-Ended. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02). <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V7i02.2116>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal Of Elementary Education (Ijoe)*, 1(1). <https://doi.org/10.31000/Ijoe.V1i1.2567>
- Indrawati, S., Wahidin, & Nur, H. S. H. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Sikap Wirausaha Berbasis Kearifan Lokal Siswa Pada Materi Ekologi Kelas X. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 10(2), 76–90.
- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*.

<https://doi.org/10.61255/Jupiter.V1i3.153>

- Jang, S. J. (2009). Exploration Of Secondary Students' Creativity By Integrating Web-Based Technology Into An Innovative Science Curriculum. *Computers And Education*, 52(1). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.08.002>
- Jufri, A., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif. In https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_Menggali_Potensi_B/Kxhqaaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Model+Pembelajaran+Kontekstual&pg=Pa8&printsec=Frontcover.
- Jumaat, N. F., Tasir, Z., Halim, N. D. A., & Ashari, Z. M. (2017). Project-Based Learning From Constructivism Point Of View. *Advanced Science Letters*, 23(8). <https://doi.org/10.1166/Asl.2017.9605>
- Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4). <https://doi.org/10.47783/Literasiologi.V9i4.541>
- Kertati, I., Susanti, T., Muhammadiyah, M., Efitra, Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., Nurhayati, K., Zabua, R. S. Y., Artawan, P., & Arwizet. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital. In *Sonpedia*.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills And Creativity Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/Tscj.V3i1.24661>
- Lestari, I. F., & Muhajir, S. N. (2021). Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 1(2). <https://doi.org/10.52434/Jpif.V1i2.1483>
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learnig (Cover Baru)*. Grasindo.
- Lima, M., Koehler, M. J., & Spiro, R. J. (2004). Collaborative Interactivity And Integrated Thinking In Brazilian Business Schools Using Cognitive Flexibility

- Hypertexts: The Panteon Project. *Journal Of Educational Computing Research*, 31(4). <https://doi.org/10.2190/Ttk2-Tdrp-D0dx-M8xn>
- Lubis, D. C., Khoiroh, F., Harahap, S., Syahfitri, N., Sazkia, N., & Siregar, N. E. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek : Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Di Kelas Project Based Learning : Developing 21st Century Skills In The Classroom. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1292–1300.
- Lucas, G. (2007). Why Is Project-Based Learning Important? *George Lucas Educational Foundation*.
- Lutfiyah, L. (2022). Efektivitas Blended Project Based Learning Pengolahan Limbah Kulit Singkong Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Xi. *Repository Unila*.
- Mahanal, S. (2017). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Hmps Pendidikan Biologi Fkip Universitas Halu Oleo*, 1(September 2014).
- Majdi, M., Hardiansyah, A., Rofi, A., Gazali Stai Al Ma, A., & Buntok, Arif. (2025). Pembelajaran Berbasis Proyek: Mengembangkan Kreativitas Dan Kemampuan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(4).
- Maros, M., Korenkova, M., Fila, M., Levicky, M., & Schoberova, M. (2023). Project-Based Learning And Its Effectiveness: Evidence From Slovakia. *Interactive Learning Environments*, 31(7). <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1954036>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (Jpfk)*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/Jpfk.V2i1.24>
- Maysuri, T., & Sopacua, J. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Sma Negeri 3 Maluku Tengah. 566–580.
- Miller, E. C., & Krajcik, J. S. (2019). Promoting Deep Learning Through Project-Based Learning: A Design Problem. *Disciplinary And Interdisciplinary*

- Science Education Research*, 1(1). <https://doi.org/10.1186/S43031-019-0009-6>
- Mona, N., & Rachmawati, R. C. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Keterampilan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jpgp.V1i2.230>
- Monisa, S., & Fitriawan, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1).
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Muhamad Ajwar, Mariamah, Hardiansyah, & Syahrani Yulianci. (2019). Penggunaan Open Ended Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.V9i1.154>
- Muhartini Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *Community : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.51878/Community.V2i2.1900>
- Mukti, Y. P., Masykuri, M., Sunarno, W., Rosyida, U. N., Jamain, Z., & Dananjoyo, M. D. (2020). Exploring The Impact Of Project-Based Learning And Discovery Learning To The Students' Learning Outcomes: Reviewed From The Analytical Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1). <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.V9i1.4561>
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1).

<https://doi.org/10.57251/Ped.V2i1.336>

- Novitasary, R. R. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2). <https://doi.org/10.26740/Jipb.V4n2.P100-112>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 17(1).
- Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3).
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(2). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i2.950>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 3(2). <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V3i2.272>
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. (2021). Analisis Profil Berpikir Kritis, Kreatif, Keterampilan Kolaboratif, Dan Literasi Lingkungan Siswa Kelas 8 Smp Muhammadiyah Sebagai Impak Pembelajaran Modern. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2). <https://doi.org/10.33394/Bioscientist.V9i2.4642>
- Olsson, T., Jarusriboonchai, P., Woźniak, P., Paasovaara, S., Väänänen, K., & Lucero, A. (2020). Technologies For Enhancing Collocated Social Interaction: Review Of Design Solutions And Approaches. *Computer Supported Cooperative Work: Cscw: An International Journal*, 29(1–2). <https://doi.org/10.1007/S10606-019-09345-0>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).

- Pires, E. M. S. G., Daniel-Filho, D. A., De Nooijer, J., & Dolmans, D. H. J. M. (2020). Collaborative Learning: Elements Encouraging And Hindering Deep Approach To Learning And Use Of Elaboration Strategies. *Medical Teacher*, 42(11). <https://doi.org/10.1080/0142159x.2020.1801996>
- Purwanto. (2020). Model Pembelajaran, Discovery Learning Dan Penerapannya. *Pustaka Pelajar*, 53(9).
- Putri, S. U., & Pitria, P. (2022). Identifikasi Kemampuan Fluency Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Steam Project Based Learning. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/Aulad.V5i1.307>
- Rakhmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1). <https://doi.org/10.51494/Jpdf.V5i1.1352>
- Ramdani, D., Susilo, H., Suhadi, & Sueb. (2022). The Effectiveness Of Collaborative Learning On Critical Thinking, Creative Thinking, And Metacognitive Skill Ability: Meta-Analysis On Biological Learning. In *European Journal Of Educational Research* (Vol. 11, Issue 3, Pp. 1607–1628). Eurasian Society Of Educational Research. <https://doi.org/10.12973/Eu-Jer.11.3.1607>
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa Di Smk Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4).
- Rico, R., Sukmana, R. A., Irpan, M., & Hayat, M. A. (2021). Komunikasi Pendidikan Dan Vokasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pengetahuan Enterpreunersihip Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(1), 375. <https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V6i1.2088>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3). <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V5i3.201>

- Rimanita Sholihah Rosmana, A. R. K. S. N. R. O. S. R. M. R. M. Y. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran Yang Mendorong Kolaborasi Dan Kreativitas. *Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran Yang Mendorong Kolaborasi Dan Kreativitas*, 8(1).
- Rineksiane, N. P. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Membantu Siswa Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/Jpm.V7i1.43124>
- Rofik, A., Setyosari, P., Effendi, M., & Sulto. (2022). The Effect Of Collaborative Problem Solving & Collaborative Project-Based Learning Models To Improve The Project Competences Of Pre-Service Teachers. *Pegem Egitim Ve Ogretim Dergisi*, 12(3). <https://doi.org/10.47750/Pegegog.12.03.15>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Ipa. *Biosel: Biology Science And Education*, 8(1). <https://doi.org/10.33477/Bs.V8i1.844>
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi. In *Tangerang: Tira Smart* (Vol. 1).
- Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di Smkn 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.24905/Cakrawala.Vi0.193>
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., La Abute, E., Husnita, L., ... & Haluti, F. (N.D.). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, I. N., & Nurussaniah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Trancript Based Lesson Analysis (Tbla) Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.31932/Ve.V13i1.1470>
- Sarjana, S. (2022). Bab 4 Discovery Learning. In *Digital Learning*.

- Savitri Yasmin Setyahadi, M. Y., Prakoso, Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., Partini, D., Muhibbin, A., Hidayat, O. T., Muhibbin, A., Prasetyo, W. H., Setyadi, Y. B., Yanzi, H., Drupadi, R., Johnstone, J. M. G., Dewantara, J. A., ... Attahiriyah, U. I. (2017). Maksimalisasi Fungsi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Menciptakan Kesejahteraan Siswa. *Prosiding Psikologi*, 4(1).
- Schoormann, T., Stadtländer, M., & Knackstedt, R. (2023). Act And Reflect: Integrating Reflection Into Design Thinking. *Journal Of Management Information Systems*, 40(1). <https://doi.org/10.1080/07421222.2023.2172773>
- Shermukhammadov, B. (2022). Creativity Of A Teacher In An Innovative Educational Environment. *Journal Of Higher Education Theory And Practice*, 22(12). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i12.5468>
- Siti Dwi Amriani, Ita Uzzakah, Rian Agus Prakoso, Peggy Ayu Sabella, Miftahus Surur, & Agusti Agusti. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2). <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316>
- Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Sekampung. *Al Jahiz: Journal Of Biology Education Research*, 3(2). <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.5433>
- Sri Mulatsih, L., Kakaly, S., Rais, R., & Husnita, L. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mewujudkan Desa Edukasi Digital Di Era Teknologi. *Communnity Development Journal*, 4.
- Sternberg, R. J. (2018). The Nature Of Human Intelligence. In *The Nature Of Human Intelligence*. <https://doi.org/10.1017/9781316817049>
- Suardipa, I. P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2).
- Sudirman, & Maru, R. (2016). Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas. In *Badan Penerbit Unm*.

- Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi Project Base Learning Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis & Kreatif Peserta Didik Edisi Ke-3*. Bioma Publishing (Bip).
- Sumarni, W. (2023). Pjbl-Etno-Stem Potensi Dan Kontribusinya Dalam Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dan Karakter Konservasi Mahasiswa. *Konservasi Pendidikan*, 6.
- Supiadi¹, E., Sulistyio, L., Rahmani³, S. F., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal On Education*, 5(3).
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.V3i2.1209>
- Susanti, F. M., & Lestari, N. A. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Untuk Pembelajaran Fisika Terintegrasi Environmental Learning Pada Materi Perubahan Iklim. *Ipf: Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2). <https://doi.org/10.26740/ipf.V12n2.P111-117>
- Susanty, S. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 9(2). <https://doi.org/10.47492/jih.V9i2.289>
- Suwarno, S., Wahidin, W., & Nur, S. H. (2020). Project-Based Learning Model Assisted By Worksheet: It's Effect On Students' Creativity And Learning Outcomes. *Jpbi (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.22219/jpbi.V6i1.10619>
- Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 5(2), 67–81. <https://doi.org/10.21580/Square.2023.5.2.18387>
- Thaariq, Z. Z. A., Wijanarko, D. A., & Kuswandi, D. (2021). Desain Elaborasi Dengan Pendekatan Tringo Ki Hadjar Dewantara Dalam Bangunan Pembelajaran Digital. *Snastep: Prosiding Seminar Nasional Teknologi*

Pembelajaran, 1(1).

- Tri, N. A., Tri, J., & Arwin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Journal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 4(2).
- Wang, S. (2022). Critical Thinking Development Through Project-Based Learning. *Journal Of Language Teaching And Research*, 13(5). <https://doi.org/10.17507/Jltr.1305.13>
- Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wenno, I. H., Jamaludin, J., & Batlolona*, J. R. (2021). The Effect Of Problem Based Learning Model On Creative And Critical Thinking Skills In Static Fluid Topics. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3). <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V9i3.20829>
- Wiaris, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Kolaborasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smp Negeri 6 Batam. *Daiwi Widya*, 7(5). <https://doi.org/10.37637/Dw.V7i5.673>
- Widiatmika, K. P. (2021). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
- Yanto, N., Muhiddin, S. M. A., & Arsyad, A. A. (2023). Kajian Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *J-Hest Journal Of Health Education Economics Science And Technology*, 5(2). <https://doi.org/10.36339/Jhest.V5i2.103>
- Yulianda Putri Rahmawati, & Mohammad Salehudin. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 Pada Smp Dan Sma. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 1(3). <https://doi.org/10.53621/Jider.V1i3.67>
- Yuliani*, Y., Hasanuddin, H., Safrida, S., Khairil, K., & Pada, A. U. T. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Dipadu Modul Sistem Ekskresi

Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3).
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.19965>

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2).
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Science Education National Conference*, 13(2).

Zúñiga, X., Naagda, B. A., & Sevig, T. D. (2002). Intergroup Dialogues: An Educational Model For Cultivating Engagement Across Differences. *Equity And Excellence In Education*, 35(1). <https://doi.org/10.1080/713845248>