

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Oprasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Abad-21	8
2.1.3 Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	11
2.1.4 Pendekatan dan Strategi Belajar Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.7 Media Pembelajaran	19
2.1.8 Model Pembelajaran Number Heads Together	22
2.1.9 Hasil Belajar	25
2.1.10 Hasil Belajar Kognitif	28

2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Populasi Dan Sampel	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Langkah – Langkah Penelitian.....	51
3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2 Profil Tempat Penelitian	55
4.1.3 Visi Misi dll	55
4.1.4 Gambaran Objek Penelitian.....	56
4.1.5 Sejarah SMA Muhammadiyah Singaparna.....	56
4.1.6 Keadaan Tenaga Tenaga Pendidik	56
4.1.7 Keadaan Peserta Didik.....	58
4.1.8 Keadaan Sarana dan Prasarana	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
4.2.2 Hasil Wawancara.....	63
4.2.3 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran	64
4.2.4 Kegiatan Inti Proses Pembelajaran	65
4.2.5 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	70
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	90
4.3.1 Uji Normalitas.....	90

4.3.2 Uji Homogenitas	90
4.4 Pembuktian Hipotesis.....	91
4.4.1 Hipotesis I.....	91
4.4.2 Hipotesis II.....	94
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	94
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.5.1 Langkah-Langkah Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan.....	97
4.5.2 Hasil Belajar Siswa	99
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Siswa Kelas XI IPS.....	2
Tabel 1.2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3.5 Kisi Kisi Soal Tes	40
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Butir Soal	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.8 Kriteria Uji Realibilitas	44
Tabel 3.9 Realibilitas Butir Soal	44
Tabel 3.10 Kriteria tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3.11 Uji Kesukaran.....	45
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.13 Uji Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.14 Kriteria indeks N-Gain.....	50
Tabel 3.15 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Nama Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah Singaparna	57
Tabel 4.2 Tenaga PTK.....	58
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik	58
Tabel 4.4 Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah	59
Tabel 4.5 Responden Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Responden Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.7 Nilai Pretest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.8 Kelas Interval pretest siswa kelas kontrol	72
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi skor Pretest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.10 Nilai post test kelas kontrol.....	73
Tabel 4.11 Kelas Interval Post test Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Test Kelas kontrol.....	74

Tabel 4.13 Capaian Hasil Post Test Kontrol	75
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai post test dan pretest di kelas kontrol dan N-Gain..	76
Tabel 4.15 Statistik Gain	77
Tabel 4.16 Hasil Test.....	78
Tabel 4.17 Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4.18 Kelas interval pretest siswa kelas kontrol	79
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi pretest kelas kontrol.....	80
Tabel 4.20 Nilai post-test siswa kelas eksperimen.....	80
Tabel 4.21 Kelas Interval Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.23 Perbandingan Nilai Pretest, Post-Test Dan N-Gain Pada Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.24 Deskriptive statistik.....	83
Tabel 4.25 Kategori Nilai Pretest Eksperimen	84
Tabel 4.26 Frekuensi Kategori Nilai Post-Test Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.27 Capaian Pembelajaran	87
Tabel 4.28 Perbandingan Skor Post-Test Antar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.29 Capaian Pembelajaran Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.30 Uji Normalitas	90
Tabel 4.31 Uji Homogenitas	90
Tabel 4.32 Pembuktian Hipotesis I	91
Tabel 4.33 Uji paried sampel T-test.....	95
Tabel 4.34 Uji N-Gain.....	95
Tabel 4.35 Pembuktian Hipotesis.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual 1	31
Gambar 1.2 Kerangka Konseptual 2	32
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya	53
Gambar 4.2 Peta Administrasi Desa Singaparna.....	54
Gambar 4.3 Site Plan SMA Muhamadiyah.....	54
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran di Kela Control dengan Model Ceramah	65
Gambar 4.5 Pembelajaran lanjutan di kelas kontrol	66
Gambar 4.6 Proses Post Test di Kelas Kontrol	67
Gambar 4.7 Proses Diskusi Kelompok	69
Gambar 4.8 Hasil Pretes Kelas Kontrol	71
Gambar 4.9 Hasil Post Kelas Kontrol.....	74
Gambar 4.10 Frekuensi Pengukuran Post Test.....	75
Gambar 4.11 Capaian Hasil Post Test Kontrol.....	76
Gambar 4.12 Kategori Nilai Pretest Eksperimen.....	84
Gambar 4.13 Hasil Test.....	85
Gambar 4. 14 Perbandingan Kemampuan Skor Pre-test kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.15 Perbandingan Statistik.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mitigasi & Adaptasi Kebencanaan	107
Lampiran 2 Modul Ajar Materi	109
Lampiran 3 Hasil Uji Statistik.....	151
Lampiran 4 Surat Izin.....	159