

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kemampuan Literasi Matematis	4
1.3.2 Gaya Belajar Menurut Teori Deporter dan Hernacki.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Kemampuan Literasi Matematis	7
2.1.2 Gaya Belajar Menurut Teori Deporter Dan Hernacki.....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16

2.4 Fokus Penelitian.....	16
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Sumber Data Penelitian	17
3.2.1 Tempat Penelitian.....	17
3.2.2 Pelaku Penelitian	17
3.2.3 Aktivitas Penelitian	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	18
3.3.1 Penyebaran Angket Gaya Belajar	19
3.3.2 Pemberian Tes Literasi Matematis.....	19
3.3.3 Melakukan Wawancara	19
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Lembar Angket Gaya Belajar.....	20
3.4.2 Soal Literasi Matematis.....	20
3.4.3 Angket Wawancara	20
3.5 Teknik Analisis Data	21
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Deskripsi Literasi matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Statistik yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	25
4.1.2 Deskripsi Literasi matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Statistik yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	33
4.1.3 Deskripsi Literasi matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Statistik yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	54

5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	12
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Hasil Angket Gaya Belajar Calon Subjek.....	24
Tabel 4.2 Kelompok Gaya Belajar Peserta Didik	25
Tabel 4.3 Hasil Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Jawaban GV-1 Pada Indikator Pertama.....	26
Gambar 4.2 Jawaban GV-1 Pada Indikator Kedua	26
Gambar 4.3 Jawaban GV-1 Pada Indikator Ketiga	27
Gambar 4.4 Jawaban GV-1 Pada Indikator Pertama.....	27
Gambar 4.5 Jawaban GV-1 Pada Indikator Kedua	28
Gambar 4.6 Jawaban GV-1 Pada Indikator Ketiga	29
Gambar 4.7 Jawaban GV-2 Pada Indikator Pertama.....	29
Gambar 4.8 Jawaban GV-2 Pada Indikator Kedua	30
Gambar 4.9 Jawaban GV-2 Pada Indikator Ketiga	31
Gambar 4.10 Jawaban GV-2 Pada Indikator Pertama.....	31
Gambar 4.11 Jawaban GV-2 Pada Indikator Kedua	32
Gambar 4.12 Jawaban GV-2 Pada Indikator Ketiga	33
Gambar 4.13 Jawaban GA-1 Pada Indikator Pertama.....	34
Gambar 4.14 Jawaban GA-1 Pada Indikator Kedua	34
Gambar 4.15 Jawaban GA-1 Pada Indikator Ketiga	35
Gambar 4.16 Jawaban GA-1 Pada Indikator Pertama.....	35
Gambar 4.17 Jawaban GA-1 Pada Indikator Kedua	36
Gambar 4.18 Jawaban GA-2 Pada Indikator Pertama.....	37
Gambar 4.19 Jawaban GA-2 Pada Indikator Kedua	38
Gambar 4.20 Jawaban GA-2 Pada Indikator Ketiga	38
Gambar 4.21 Jawaban GA-2 Pada Indikator Pertama.....	39
Gambar 4.22 Jawaban GA-2 Pada Indikator Kedua	39
Gambar 4.23 Jawaban GK-1 Pada Indikator Pertama.....	41
Gambar 4.24 Jawaban GK-1 Pada Indikator Kedua	41
Gambar 4.25 Jawaban GK-1 Pada Indikator Ketiga	42
Gambar 4.26 Jawaban GK-1 Pada Indikator Pertama.....	43
Gambar 4.27 Jawaban GK-2 Pada Indikator Pertama.....	44
Gambar 4.28 Jawaban GK-2 Pada Indikator Kedua	44
Gambar 4.29 Jawaban GK-2 Pada Indikator Ketiga	45

Gambar 4.30 Jawaban GK-2 Pada Indikator Pertama.....46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Contoh Lampiran Pertama	
Lampiran 2 Contoh Lampiran kedua	
Lampiran 3 dan seterusnya	