

## ABSTRAK

ASEP FUAD JAMILUL ARIPIN. 2025. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Statistik ditinjau dari Gaya Belajar Menurut Teori Deporter dan Hernacki**. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Pasca Sarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi matematis dalam menyelesaikan soal statistik ditinjau dari gaya belajar menurut teori deporter dan hernacki. Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII SMP Terpadu Asulaha Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan dominasi gaya belajar setiap tipenya yaitu visual, auditorial, dan kinestetik. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket gaya belajar, tes literasi matematis pada soal statistik, serta wawancara. Instrumen tes yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes literasi matematis pada soal statistik, dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, peserta didik bergaya belajar visual mampu memenuhi seluruh indikator literasi matematis (merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan) pada kedua soal. Peserta didik dengan gaya belajar auditorial mampu memenuhi seluruh indikator pada soal pertama, namun tidak mampu menafsirkan hasil matematika pada soal kedua. Adapun peserta didik dengan gaya belajar kinestetik hanya mampu memenuhi seluruh indikator pada soal pertama, dan tidak mampu memenuhi ketiga indikator pada soal kedua. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis peserta didik dipengaruhi oleh perbedaan gaya belajar yang dimiliki.

**Kata kunci:** Analisis, Literasi Matematis, Soal Statistik, Gaya Belajar, Teori Deporter dan Hernacki

## **ABSTRACT**

ASEP FUAD JAMILUL ARIPIN. 2025. **Analysis of Students' Mathematical Literacy Skills in Solving Statistical Problems Based on Learning Styles According to DePorter and Hernacki's Theory.** Mathematics Education Study Program. Postgraduate Program. Siliwangi University.

This study aims to analyze mathematical literacy in solving statistical problems viewed from learning styles based on the theory of DePorter and Hernacki. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this study were 8th-grade students of SMP Terpadu Asulaha Tasikmalaya, selected based on the dominance of each learning style type: visual, auditory, and kinesthetic. Data collection techniques consisted of learning style questionnaires, mathematical literacy tests on statistical problems, and interviews. The instruments used included learning style questionnaires, mathematical literacy tests, and interview guides. Data analysis techniques involved data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research results, students with a visual learning style were able to meet all mathematical literacy indicators (formulating, employing, and interpreting) for both problems. Students with an auditory learning style were able to meet all indicators for the first problem but failed to interpret mathematical results in the second problem. Meanwhile, students with a kinesthetic learning style only met all indicators for the first problem and failed to meet any of the three indicators for the second problem. These findings indicate that students' mathematical literacy skills are influenced by differences in their learning styles.

**Keywords:** Analysis, Mathematical Literacy, Statistical Problems, Learning Styles, DePorter and Hernacki Theory