

DAFTAR PUSTAKA

- Anwariyah, K. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung Th.2022/2023). *Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS*.
- ANWARIYAH, K. (2022). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung Th.2022/2023). *Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS*.
- Apherylina, C. (2018). Studi Deskriptif Tentang Gaya Belajar Siswa Kelas XI jurusan IPA dan IPS Madrasah Aliyah Babun Najah Siak Studi Deskriptif Tentang Gaya Belajar Siswa Kelas XI jurusan IPA dan IPS Madrasah Aliyah Babun Najah Siak Hulu Kampar. *Other thesis, Universitas Islam Riau*.
- Arisanti, K., Sholeha, S. M., & Pratama, L. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Ekowati, D. W., & et al. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Husma, U. Z. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan. *Sarjana thesis, Universitas Siliwangi*.
- Isnaniah, M., I., Charles, Syahrul, & Zulmuqim. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gender. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 131-137.
- Nilasari, N. T., & Anggreini, D. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen*, 206-219.
- Nurjannah. (2019). Eksplorasi Metakognisi terhadap Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 78-89.
- Nurutami, A., Riyadi, & Subanti, S. (2018). The Analysis of Students' Mathematical Literacy Based on Mathematical Ability. *Proceedings of the Mathematics*,

- Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2018)*, (hal. 161-166).
- OECD. (2023). *Pisa 2022 Result (Volume I): "The State of Learning and Equity in Education"*. Paris: OECD Publishing.
- Rahmawati, M., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos B Melalui Soal Open Ended Berbasis DARING Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *urnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 155-165.
- Rizki, L. M. (2020). Analisis Literasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) (1th ed)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, E., Suryani, N., Siswandari, & Mardiyana. (2023). Students' mathematical literacy skill in term of gender differences: A comparative study. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 2280-2285.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 222-240.
- Tresnasih, I. (2022). Analisis Literasi Dan Numerasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Pascasarjana thesis, Universitas Siliwangi*.
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKM DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.