

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Model Brain Based Learning Berbantuan Geometer’s Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Brain Based Learning* yang berbantuan *Geometer’s Sketchpad* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan wali dosen yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
2. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
3. Vepi Apiati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan wawasan selama masa perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi penelitian.
5. Drs. H. Eman Suhaeman, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Riviani, S.Pd., selaku guru SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah menjadi narasumber wawancara dan membantu peneliti selama kegiatan penelitian ini.
7. Keluarga peneliti terutama orang tua saya yaitu mama Onah Nurohmah dan bapak Eko Warko serta adik saya Rahma Auila, yang selama perkuliahan sampai penelitian ini selesai banyak sekali memberikan motivasi dan tidak hentinya memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan moral maupun material dalam setiap langkah peneliti sehingga peneliti diberikan kelancaran atas semua proses ini.

8. Tak lupa, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Jaemin, Haechan, Renjun, Jeno, Mark, Jisung, Chenle, Sion, Sakuya, Riku, Jaehee, Yushi, Ryo, Johnny, Taeyong, Yuta, Doyoung, Jaehyun, Jungwoo, Hendery, Kun, Lucas, Ten, Xiaojun, Yangyang, Winwin, EXO, dan ZB1 yang telah menjadi sumber inspirasi, semangat, dan penghiburan selama proses penyusunan skripsi ini. Lagu-lagu, karya, dan pesan-pesan positif yang kalian sampaikan telah memberikan kekuatan dan motivasi untuk terus melangkah meskipun di tengah rasa lelah dan keterbatasan. Terimakasih telah menjadi teman yang setia menemani setiap proses perjuangan ini.
9. Sahabat dan teman-teman terbaik peneliti yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, tawa, dan dukungan tanpa kenal lelah. Terimakasih atas kebersamaan, doa, motivasi, dan semua kenangan yang tak ternilai selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri peneliti sendiri yaitu Anisa Endah Alifianti atas segala usaha, kesabaran, dan tekad yang kuat karena sudah bisa berhasil melewati setiap tantangan serta proses panjang dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang, tidak menyerah meskipun dihadapkan pada berbagai rintangan, serta terus berusaha memberikan yang terbaik hingga akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran matematika.

Tasikmalaya, Juli 2025

Peneliti,