

ABSTRAK

ANISA ENDAH ALIFIAN TI. 212151082. **Efektivitas Model *Brain Based Learning* Berbantuan *Geometer's Sketchpad* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Efektivitas model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik, (2) Minat belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad*, dan (3) Hubungan antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad*. Desain penelitian ini menggunakan rancangan *pre-eksperimental design* dengan *One-Shot Case Study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Sampel diambil menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu kelas VII-I. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dan angket minat belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji binomial dan uji korelasi spearman. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: (1) model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik, (2) minat belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad* termasuk kategori tinggi, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning* berbantuan *Geometer's Sketchpad*.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Minat Belajar, *Brain Based Learning*, *Geometer's Sketchpad*