

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, V. (2023). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 13–30. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i1.8542>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Ainun Fitriani. (2019). Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(1), 6–9. <https://doi.org/10.37630/jpm.v9i1.129>
- Aisahsari, R., & Ermawati, F. U. (2019). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Materi Arus Listrik Searah. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 565–568.
- Alkhateeb, M. A., & Al-Duwairi, A. M. (2019). The Effect of Using Mobile Applications (GeoGebra and Sketchpad) on the Students' Achievement. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 523–533. <https://doi.org/10.29333/iejme/5754>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PA68#v=onepage&q&f=false>
- Arnyana, P., & Bagus, I. (2019). PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C(COMMUNICATION,

COLLABORATION, CRITICAL THINKING DAN CREATIVE THINKING) UNTUK MENYONGSONG ERA ABAD 21 Oleh. *Jurnal Universitas PGRI Banyuwangi*, 66(3), 37–39.

- Aswin, A., Dasari, D., Juandi, D., & Kurniawan, S. (2022). Analysis of Factors That Influence Students' Mathematical Critical Thinking Skills: Intrapersonal Intelligence and Learning Motivation. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5440>
- Avianti, P. Y., & Aan, H. (2021). TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual di SMA. *Tirtamath (Jurnal Penelitian Dan Pengajaran)*, 3, 80–94. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/index>
- Awal, Y. (2022a). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sulabesi Tengah Yani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1), 295–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7397369>
- Awal, Y. (2022b). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sulabesi Tengah Yani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1), 295–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7397369>
- Ayus, A. D., Gusniwati, G., & Buhaerah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5052>
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2013). *Critical Thinking A Student's Introduction (4th ed.)* New York: Mc Graw Hill.
- Bryman, A., & Cramer, D. (2005). Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13. In *Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13*. <https://doi.org/10.4324/9780203498187>
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023). Brain-based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp. *Jurnal*

- Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 113–122.
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2640>
- Cob, Z. C., Ali, N., & Ramli, R. (2019). An empirical evidence of geometers' sketchpad acceptance. *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 9(1), 3436–3439.
<https://doi.org/10.35940/ijeat.A2651.109119>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1).
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2019). *Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad*.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182.
<https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.).
- Fahmi, N., Soekamto, H., & Deffinika, I. (2023a). Pengaruh model discovery berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10), 1081–1097.
<https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1081-1097>
- Fahmi, N., Soekamto, H., & Deffinika, I. (2023b). Pengaruh model discovery berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10), 1081–1097.
<https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1081-1097>
- Felany, F., Kirana, A., & Anam, F. (2022). *pandemi covid-19, pembelajaran daring, efektivitas pembelajaran daring, matematika*. 1(1), 27–33.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Kamus besar bahasa Indonesia / Departemen pendidikan nasional. *Gramedia Pustaka Utama*, 4, 70–75.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/870>

- Ganesan, N., & Kwan Eu, L. (2020). The Effect of Dynamic Geometry Software Geometer's Sketchpad on Students' Achievement in Topic Circle among Form Two Students. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 8(2), 58–68. <https://doi.org/10.17220/mojet.2020.02.005>
- Hajati, K., Nuryadin, A. R., & Nabila, N. L. (2023). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 231–239. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.17003>
- Handayani, B. S., & Corebima, A. D. (2017). Model brain based learning (BBL) and whole brain teaching (WBT) in learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 153. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i2.5142>
- Hanipa, A. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MTs KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI APLIKASI GEOGEBRA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 315. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>
- Hartono, S. (2020). Effectiveness of Geometer's sketchpad learning in two-dimensional shapes. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 12(3), 84–93.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Herawati, S., Fauziati, P., Yulcherlina, Gustika, R., & Putri, S. N. (2024). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah “Kebung Hattan” Berdasarkan Perspektif Ekonomi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 8, 1430–1437. <https://doi.org/10.29408/jpek.v8i3.27924>
- Herman, T., Andini, M., Nurhanifah, N., & Wulandari, I. (2024). *Kemampuan Berpikir Matematis Berpikir Relasional, Berpikir Fungsional, dan Berpikir Kritis* (T. Herman, Ed.; Edisi 1). Indonesia Emas Group.
- Hermani, J. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI MINAT BELAJAR.

- Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Hodiyanto, & Santoso, D. (2019). Geometer ' s Sketchpad (GSP) dan Pemahaman Konsep Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 10(2), 153–158.
- Ibrahim, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 159–173.
<https://doi.org/10.15575/ath.v1i2.2525>
- Islami, H., & Armiaiti. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *Jurnal Ecogen*, 3, 498–512. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i4.10502>
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 01(02), 451–457.
- Jainuddin, J., Salim S, S., & Sirajuddin, S. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Indefendent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 120–131.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2283>
- Latha, V. K. (2020). Impact of Geometer's Sketch Pad on High School Students' Performance in Mathematics. *International Journal of Research and Review*, 3.
- Margiani, S., & Mustadi, A. (2023). Pengaruh Model Brain Based Learning Dengan Pendekatan Rme Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 608.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6280>

- Maryati, S. S., Purwanti, I., & Mubarika, M. P. (2020). The Effect of Brain Based Learning on Improving Students Critical Thinking Ability and Self Regulated. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i2.3333>
- Mufidah, L. L. N. (2014a). *Brain Based Teaching and Learning Techniques*. August, 1–30.
- Mufidah, L. L. N. (2014b). *Brain Based Teaching and Learning Techniques*. August, 1–30.
- Muhammad, I., & Yolanda, F. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Software Adobe Flash Cs6 Profesional Sebagai Media Pembelajaran. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.11083>
- Munna, A. S., & Kalam, M. A. (2021). Teaching and learning process to enhance teaching effectiveness: literature review. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v4i1.102>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Fitrah: Journal of Islamic Education IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Ningrum, M., Karsono, K., & Adi, F. P. (2023). Hubungan antara minat belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(4), 31–36. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i4.77153>
- Novalianti, K. E., Susilawati, S., & Aca Erduha, J. (2021a). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 49–56. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1397>
- Novalianti, K. E., Susilawati, S., & Aca Erduha, J. (2021b). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 49–56. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1397>
- Nurhayati, N., Ernalida, E., Nurulanningsih, N., Izzah, I., Sariasih, Y., & Solikhah, H. A. (2023). PERSEPSI GURU SUMATERA SELATAN TERHADAP ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(1), 149–157. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.6870>
- Ocktaviani, N. N., Aulia, S. N., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 161. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p161-166>
- Pitriani, W., Muslim, S. R., & Prabawati, M. N. (2024a). Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dengan Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1059–1070.
- Pitriani, W., Muslim, S. R., & Prabawati, M. N. (2024b). Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dengan Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1059–1070.
- Purwanto, W. R., Waluya, S. B., Rochmad, & Wardono. (2020). Analysis of mathematical critical thinking ability in student learning style. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012057>
- Rezeki, S., Dahlia, A., & Amelia, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall Untuk Peserta Didik Fase E. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3136. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7188>
- Rosmala, I. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.).
- Sahidun, M., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2023). Mathematical critical thinking ability through Brain based learning model in view of self-

- regulated learning. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 6(2), 177–185. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v6i2.213>
- Santos, L. F., Gyenes, A., Fujisaki, S., & Gay, S. (2021). *Critical Thinking and language learning • ctll volume viii, issue 1, december 2021* www.jaltcriticalthinking.org. viii(1).
- Sari, K. N., & Mariani, S. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Model Brain Based Learning Berbantuan E-Module Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 325–333. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sirait, E. D. (2019). Pengaruh Gaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i1.3640>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 55–64.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulaiman, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.56462>

- Susandi, A. D. (2021). Critical Thinking Skills of Students in Solving Mathematical Problem. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5, 115–128. <https://doi.org/10.25217/numerical.v5i2.1865>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika 2022 SMP/MTs Kelas VII*.
- Syafril, S., Aini, N. R., Netriwati, Pahrudin, A., Yaumas, N. E., & Engkizar. (2020). Spirit of Mathematics Critical Thinking Skills (CTS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012069>
- Talalu, A., Lidya, Kusuma, B., & Artikel, R. (2025). Analisis Perbandingan Metode Distribusi Binomial Negatif Dan Poisson (Studi Kasus: Faktor-Faktor Terjadinya Perceraian di Indonesia Tahun 2023). *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah* <https://Manggalajournal.Org/Index.Php/Cendekia>, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.62335>
- Tantri, R. A., & Soro, S. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 589. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4636>
- Utami, P., & Bharata, H. (2020). Analysis of Mathematical Critical Thinking Skill of Junior High School Students on the Two-Variable Linear Equation System. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012004>
- Warahmah, M. (2023). Effectiveness of Educational Programs. *JR-ELT (Journal of Research in English Language Teaching)*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.30631/jr-elt.v7i1.37>
- Wiska, S., Musdi, E., Permana, D., & Yerizon, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Dengan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teori Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal*

Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6(1), 59.
<https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.59-66>

- Yans, A. P., Maizora, S., & Studi Pendidikan Matematika JPMIPA FKIP Utas Bengkulu, P. (2019). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kota Bengkulu (Studi Ekperimen di SMPN 2 Sawah Lebar Kota Bengkulu). In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 1, Issue 1).
- Zhou, H., & Wen, F. (2023). The Application of Geometer's Sketchpad in Mathematics Teaching in Junior Middle School. *Academic Journal of Mathematical Sciences*, 4(3), 20–26.
<https://doi.org/10.25236/ajms.2023.040304>
- Zhou, J. (2020). A Critical Discussion of Vygotsky and Bruner's Theory and Their Contribution to Understanding of the Way Students Learn. *Review of Educational Theory*, 03(04), 82–87.
<https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.30564/ret.v3i4.2444>