

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kemampuan berpikir kritis.....	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah model PBL .....	14
Tabel 2.3 Langkah-langkah model PBL berbasis <i>lesson study</i> .....	19
Tabel 3.1 Data populasi kelas VIII SMP Islamiyah Ciawi tahun ajaran 2023/2024 .....	33
Tabel 3.2 Sampel yang dijadikan penelitian .....	34
Tabel 3. 3 Desain penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi intrumen penelitian kemampuan berpikir kritis .....	49
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrumen kemampuan berpikir kritis .....	50
Tabel 3.6 Kriteria validitas instrumen tes .....	51
Tabel 3.7 Kriteria reliabilitas instrumen .....	52
Tabel 3.8 Hasil reliabilitas instrumen .....	52
Tabel 3.9 Kriteria perolehan N-Gain .....	53
Tabel 3.10 Jadwal kegiatan .....	54
Tabel 4.1 Statistik nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	56
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi <i>pretest</i> kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen .....	57
Tabel 4.3 Statistik nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen .....	59
Tabel 4.5 Statistik nilai <i>pretest</i> kelas kontrol.....	61
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi <i>pretest</i> kemampuan berpikir kritis kelas kontrol..	62
Tabel 4.7 Statistik nilai <i>posttest</i> kelas kontrol .....	63
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kemampuan berpikir kritis kelas kontrol.	64
Tabel 4.9 Ringkasan hasil uji normalitas .....	66
Tabel 4.10 Ringkasan hasil uji homogenitas .....	67
Tabel 4.11 Rangkuman uji <i>independent sample t-test</i> .....	69
Tabel 4.12 Ringkasan pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen.....	80
Tabel 4.13 Ringkasan keunggulan dan kendala selama pembelajaran kelas eksperimen .....	83
Tabel 4.14 Ringkasan pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol.....	84
Tabel 4.15 Ringkasan keunggulan dan kendala selama pembelajaran kelas kontrol .....	87