

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Definisi Operasional | 6 |
| 1.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis | 6 |
| 1.3.2 Model <i>Problem Based Learning</i> berbasis <i>Lesson Study</i> | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian | 7 |
| 1.5.1 Kegunaan Teoretis | 7 |
| 1.5.2 Kegunaan Praktis | 8 |
| BAB II TINJAUAN TEORETIS | 9 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 9 |
| 2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis | 9 |
| 2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 12 |
| 2.1.3 <i>Lesson Study</i> | 16 |
| 2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> berbasis <i>Lesson Study</i> | 18 |
| 2.1.5 Deskripsi Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif pada Kurikulum 2013..... | 22 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 29 |
| 2.3 Kerangka Konseptual..... | 30 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 31 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Metode Penelitian | 32 |

| | | |
|--|--|----|
| 3.2 | Variabel Penelitian..... | 32 |
| 3.3 | Variabel Terikat | 32 |
| 3.3.1 | Variabel Bebas..... | 32 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 33 |
| 3.4.1 | Populasi | 33 |
| 3.4.2 | Sampel | 33 |
| 3.4.3 | Desain Penelitian | 34 |
| 3.5 | Langkah-langkah Penelitian..... | 34 |
| 3.5.1 | Tahap Persiapan..... | 35 |
| 3.5.2 | Tahap Pelaksanaan | 36 |
| 3.5.3 | Tahap Pengolahan Data | 48 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 48 |
| 3.7.1 | Uji Coba Instrumen | 50 |
| 3.8 | Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 52 |
| 3.8.1 | Uji Prasyarat | 52 |
| 3.8.2 | Uji Hipotesis | 53 |
| 3.9 | Waktu dan Tempat Penelitian | 53 |
| 3.9.1 | Waktu Penelitian..... | 53 |
| 3.9.2 | Tempat Penelitian | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 56 |
| 4.1 | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 56 |
| 4.1.1 | Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen | 56 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol..... | 61 |
| 4.2 | Uji Prasyarat Analisis..... | 66 |
| 4.2.1 | Uji Normalitas | 66 |
| 4.2.2 | Uji Homogenitas..... | 67 |
| 4.2.3 | Uji Hipotesis | 68 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 70 |
| 4.3.1 | Pengaruh Model Pembelajaran PBL berbasis <i>Lesson Study</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..... | 70 |
| 4.3.2 | Kemampuan Berpikir Kritis | 74 |
| 4.3.3 | Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL berbasis <i>Lesson Study</i> | 80 |

| | |
|--|----|
| 4.3.4 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 84 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 90 |
| 5.1. Simpulan | 90 |
| 5.2. Saran..... | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |