

DAFTAR PUSTAKA

- A. El-Guindy, H., Mostafa Younes Abdelfatah, B., Ahmed Mohammed Abd El Salam, F., & Gouda Ahmed Abd-Elmoghith, N. (2021). Effect of Problem-Based Learning on Decision-Making Skills among the Undergraduate Nursing Students. *Egyptian Journal of Health Care*, 12(2), 1799–1814. <https://doi.org/10.21608/ejhc.2021.246621>
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., Fakultas, T., Dan, K., Pendidikan, I., Iqra, U., Jl, B., Baslamah, A., Si, M., & Namlea, M. (2020). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Muthmainnah Asmal. *Journal on Education*, 05(02), 5413–5420.
- Dhinansah Herdhiyani, A., & Purwaningsih, E. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa Fisika Peserta Kajian Praktik Lapangan (KPL) Berbasis Lesson Study dalam Memfasilitasi Pembelajaran Kelompok. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(2), 106. <https://doi.org/10.17977/um058v4i2p106-111>
- Dwi Putri, O. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Aspek Advanced Clarification dan Inference pada Konsep Sistem Pencernaan Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Pedagogi Hayati*, 3(2), 32–35. <https://doi.org/10.31629/ph.v3i2.1141>
- Ekayanti, N. W., Setiawati, G. A. D., Diarta, I. M., Yuwono, C. S. M., & Ayu, P. D. (2019). Implementasi Lesson Study Untuk Membangun Komunitas Belajar Di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mahasaraswati Denpasar. *Suluh Pendidikan*, 114(114), 117–168.
- Ernanda, M., Suharsono, & Triyanto, S. A. (2022). *The Effect of Implementing Problem-Based Learning in Lesson Study on Students' Critical Thinking Skills*. 15.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226.
- Hasanah, M. D., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability of Students on Additives and Addictive Substances Class VIII SMPN 12 Padang. *Bioeducation Journal*, 2(2), 124–132. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v2i2.68>
- Herawati. Susilo. (2013). Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik. *Seminar Dan Lokakarya PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi*

Aletheia Jalan Argopuro 28-34, 1–32.

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., Sulistyaningwarni, S., Studi Sarjana Pendidikan Kimia Universitas Mulawarman, P., & Menengah Atas Negeri, S. (2020). PENGARUH ISU SOSIOSAINTEKNIK DALAM MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ASAM BASA ORBITAL : JURNAL PENDIDIKAN KIMIA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23281>
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39–47. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.684>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Masniladevi, N. M. &. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar FBB Dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2502–2507.
- Maulani, B. I. G., Hardiana, H., & Jamaluddin, J. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 7 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2632–2637. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1728>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nafisa, D. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Nisa, K., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Junaidi, A. (2023). Model Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 948–955. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4831>
- Nurpianti, S., Sutrisno, & Wijaya, A. F. C. (2019). Implementasi Model Flipped Classroom berbasis Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 208–214. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/588>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Puspita Sari, T., Dawud, & Andajani, K. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Putra, A. (2021). Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA SMP Melalui Lesson Study Berbasis MGMP. *Pelita Eksakta*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol4-iss1/114>
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 385. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3458>
- Ratnaningsih, D., Suprpto, I., & Prayogi, R. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM KERANGKA LESSON STUDY MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. 20.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. 2.
- Saputro, W. E., Anif, S., Dessty, A., & Minsih, M. (2025). Critical Thinking Ability in the Inference Aspect in Science Learning in Elementary Schools. *Journal La Sociale*, 6(4), 1118–1128. <https://doi.org/10.37899/journal-la-sociale.v6i4.2127>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, V. Y. B. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 09(1), 1–7.
- Siboro, A. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA SMA (Vol. 3).
- Siboro, A., Siburian, T., Laia, T. S., Amazihono, M., & Malau, B. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lesson Study Terhadap Hasil

- Belajar Kognitif Fisika SMA. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 26–31.
- Sri Wahyuni, Fershanda Vivi Hartono, Nabila Hafizhah, Linggar Dea Slavira, Dwi Sri Astutik, Wawuk Lisnawati, & Deby Izmarini. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Lesson Study. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 963–969. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1242>
- Suharia, M., Widiyaningrum, P., & Artikel, I. (2013). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA DENGAN PROBLEM BASED LEARNING DI SMP*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Supranoto, H. (2015). Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i2.330>
- Susilowati, N., & Rusilowati, A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Scaffolding*.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Wahyuni, S., Susetyarini, R. E., Prihanta, W., & Yuliana, F. (2021). *Peningkatan kualitas pembelajaran melalui lesson study learning community pada materi “waktu 24 jam” di Sekolah Dasar*. 7, 78–91.
- Widiyanto. (2018). Revitalisasi komunitas pembelajaran dengan lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 16–28.
- Yunita, N., Zahara, L., & Syahidi, K. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kappa Journal*, 4(2), 233–239. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2756>
- A. El-Guindy, H., Mostafa Younes Abdelfatah, B., Ahmed Mohammed Abd El Salam, F., & Gouda Ahmed Abd-Elmoghith, N. (2021). Effect of Problem-Based Learning on Decision-Making Skills among the Undergraduate Nursing Students. *Egyptian Journal of Health Care*, 12(2), 1799–1814. <https://doi.org/10.21608/ejhc.2021.246621>
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., Fakultas, T., Dan, K., Pendidikan, I., Iqra, U., Jl, B., Baslamah, A., Si, M., & Namlea, M. (2020). *PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students)*. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.

- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Muthmainnah Asmal. *Journal on Education*, 05(02), 5413–5420.
- Dhinansah Herdhiyani, A., & Purwaningsih, E. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa Fisika Peserta Kajian Praktik Lapangan (KPL) Berbasis Lesson Study dalam Memfasilitasi Pembelajaran Kelompok. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(2), 106. <https://doi.org/10.17977/um058v4i2p106-111>
- Dwi Putri, O. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Aspek Advanced Clarification dan Inference pada Konsep Sistem Pencernaan Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Pedagogi Hayati*, 3(2), 32–35. <https://doi.org/10.31629/ph.v3i2.1141>
- Ekayanti, N. W., Setiawati, G. A. D., Diarta, I. M., Yuwono, C. S. M., & Ayu, P. D. (2019). Implementasi Lesson Study Untuk Membangun Komunitas Belajar Di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mahasaraswati Denpasar. *Suluh Pendidikan*, 114(114), 117–168.
- Ernanda, M., Suharsono, & Triyanto, S. A. (2022). *The Effect of Implementing Problem-Based Learning in Lesson Study on Students' Critical Thinking Skills*. 15.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226.
- Hasanah, M. D., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability of Students on Additives and Addictive Substances Class VIII SMPN 12 Padang. *Bioeducation Journal*, 2(2), 124–132. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v2i2.68>
- Herawati. Susilo. (2013). Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik. *Seminar Dan Lokakarya PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34*, 1–32.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., Sulistyaningwarni, S., Studi Sarjana Pendidikan Kimia Universitas Mulawarman, P., & Menengah Atas Negeri, S. (2020). PENGARUH ISU SOSIOSAINTEKNIK DALAM MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ASAM BASA ORBITAL : JURNAL PENDIDIKAN KIMIA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.

- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23281>
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39–47. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.684>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Masniladevi, N. M. &. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar FBB Dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2502–2507.
- Maulani, B. I. G., Hardiana, H., & Jamaluddin, J. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 7 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2632–2637. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1728>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nafisa, D. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nisa, K., Nursyahidah, F., Saputra, H. J., & Junaidi, A. (2023). Model Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 948–955. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4831>
- Nurpianti, S., Sutrisno, & Wijaya, A. F. C. (2019). Implementasi Model Flipped Classroom berbasis Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 208–214. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/588>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Puspita Sari, T., Dawud, & Andajani, K. (2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII*.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Putra, A. (2021). Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA SMP Melalui Lesson Study Berbasis MGMP. *Pelita Eksakta*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol4-iss1/114>
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 385. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3458>
- Ratnaningsih, D., Suprpto, I., & Prayogi, R. (2022). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM KERANGKA LESSON STUDY MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH*. 20.
- Robiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2.
- Saputro, W. E., Anif, S., Desstya, A., & Minsih, M. (2025). Critical Thinking Ability in the Inference Aspect in Science Learning in Elementary Schools. *Journal La Sociale*, 6(4), 1118–1128. <https://doi.org/10.37899/journal-la-sociale.v6i4.2127>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, V. Y. B. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 09(1), 1–7.
- Siboro, A. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF FISIKA SMA* (Vol. 3).
- Siboro, A., Siburian, T., Laia, T. S., Amazihono, M., & Malau, B. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika SMA. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 26–31.
- Sri Wahyuni, Fershanda Vivi Hartono, Nabila Hafizhah, Linggar Dea Slavira, Dwi Sri Astutik, Wawuk Lisnawati, & Deby Izmarini. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Lesson Study. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 963–969. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1242>
- Suharia, M., Widiyaningrum, P., & Artikel, I. (2013). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA DENGAN PROBLEM BASED LEARNING DI SMP*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Supranoto, H. (2015). Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i2.330>

- Susilowati, N., & Rusilowati, A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Scaffolding*.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Wahyuni, S., Susetyarini, R. E., Prihanta, W., & Yuliana, F. (2021). *Peningkatan kualitas pembelajaran melalui lesson study learning community pada materi “waktu 24 jam” di Sekolah Dasar*. 7, 78–91.
- Widiyanto. (2018). Revitalisasi komunitas pembelajaran dengan lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 16–28.
- Yunita, N., Zahara, L., & Syahidi, K. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kappa Journal*, 4(2), 233–239. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2756>