

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menginterpretasi Informasi Unsur-Unsur dan Struktur Teks Cerita Fantasi (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Mahathir Kawalu Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi dan kesesuaiannya berdasarkan kurikulum merdeka. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Fikri Hakim, M.Hum., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penuli;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Ana Nurmala, S.Pd., selaku Kepala sekolah SMP Mahathir Kawalu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. guru SMP Mahathir Kawalu khususnya Ibu Siti Nadiah, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah;
9. peserta didik kelas VII SMP Mahathir Kawalu yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. teruntuk kedua orangtua tersayang, penyemangat terbaik. Ayahanda Asep Heryono terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik, berkorban keringat, tenaga, dan pikiran. Ibunda Nurjanah yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaik sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Muhamad Rizky Nugraha yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
12. Lisa Lisnawati dan Dila Seifa Sakina sahabat penulis yang senantiasa membantu, menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
13. rekan seperjuangan angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
14. untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, 26 Desember 2025

Penulis