

ABSTRAK

Rifa Aini Salsabila. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menginterpretasi Informasi Unsur-Unsur dan Struktur Teks Cerita Fantasi (Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Mahathir Kawalu Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Model pembelajaran menjadi suatu komponen pembelajaran yang berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang belum bervariasi berdampak pada keberhasilan peserta didik selama pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi eksperimen pada peserta didik Kelas VII SMP Mahathir Kawalu Tahun Ajaran 2025/2026. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Mahathir Kawalu Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi yakni 40,06 (pretest) dan 95,7 (posttest) selisih dari kedua rata-rata tersebut adalah 55,64. Sedangkan nilai rata-rata peserta didik di kelas kontrol dalam pembelajaran menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi yakni 38,73 (pretest) dan 72,26 (posttest) selisih dari rata-rata tersebut adalah 33,53.

Dari sebaran data yang diperoleh, setelah diuji normalitas maka data berdistribusi tidak normal dan homogen. Oleh karena itu, pengujian hipotesis dilanjutkan menggunakan uji mann whitney. Hasil uji mann whitney pretest menunjukkan $0,201 > 0,05$ tidak ada perbedaan yang signifikan, dan hasil uji mann whitney posttest menunjukkan $0,000 < 0,05$ ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap kemampuan menginterpretasi informasi unsur-unsur dan struktur teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII di SMP Mahathir Kawalu Tahun Ajaran 2025/2026.