

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM Mendukung PROJEK Penguatan Profil Pelajar PANCASILA (P5) UNTUK MEMPERKUAT *SUSTAINABILITY* AWARENESS DAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN (Iis Siti Mutmainah, 2025)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam mendukung Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan fokus pada penguatan sustainability awareness dan perilaku peduli lingkungan peserta didik. Program Adiwiyata merupakan inisiatif pendidikan lingkungan berbasis partisipatif yang bertujuan menanamkan kebiasaan ramah lingkungan di sekolah. Integrasi dengan P5, khususnya tema Gaya Hidup Berkelanjutan, diharapkan mampu memperkuat karakter siswa yang berwawasan lingkungan sesuai nilai-nilai Pancasila. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan di dua sekolah, yaitu MTs Cijangkar dan SMPN 2 Kota Tasikmalaya yang telah melaksanakan Program Adiwiyata dan P5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun kedua sekolah telah mengimplementasikan Program Adiwiyata dengan cukup baik, masih terdapat tantangan seperti kurangnya kesadaran siswa dalam pengelolaan sampah dan pemahaman konsep keberlanjutan. Namun, keterpaduan antara Program Adiwiyata dan P5 terbukti efektif dalam menumbuhkan perilaku peduli lingkungan, meningkatkan partisipasi aktif siswa, serta memperkuat nilai gotong royong dan tanggung jawab. Proyek-proyek tematik yang dijalankan dalam P5 berhasil menginternalisasi kesadaran ekologis dan sikap pro-lingkungan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan pelatihan guru dan pengembangan sarana pendukung agar pelaksanaan program lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: Sekolah Adiwiyata, Profil Pelajar Pancasila, P5, *Sustainability Awareness*, Perilaku Peduli Lingkungan